**Отчет МКОУ «Интернат Сирот» за 1-й квартал 2018 г по направлению**

 **«Повышение правовой культуры населения РД (2014-2016годы)»**

С целью формирования правового сознания, правовой культуры учащихся, активной гражданской позиции подростков были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата****прове****дения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения**  | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | **Охват** | **Ответствен****ные** | **Пригла****шенныеорг-и** |
|  | 08.02. | «Мораль и закон» | Беседа-рассуждение | Формирование гражданской позиции правовой и нравственной культуры у учащихся. Способствовать развитию критического осмысления своих и чужих поступков. Формировать активную жизненную гражданскую позицию, умение говорить «нет» в ситуации нравственного выбора. | Мораль –совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека.Право это обоснованная свобода и возможность поведения, принятые в обществе. Юридическое право-это система общеобязательных норм (правил), установленных или санкционированных государством, направленных на урегулирование общественных отношений и обеспечиваемых мерами государственного принуждения.Люди знают, что такое добро, что такое зло, что такое справедливость. Зная это , они определили для себя, что можно делать в обществе, а чего нельзя. | 3а | 13 | Ильясова П.А. | Алимова А.Г. |
|  | 15.03. | «Гражданство и гражданин» | Беседа-диалог | Воспитание правовой культуры школьников и гражданско-патриотических качеств личности подростка | Викторина: «Как получить паспорт?» 1.Сколько страниц в паспорте? (19)2.С какого возраста паспорт бессрочно? (с 45 лет)3.Что написано на 1-ой странице? (паспорт, гражданина РФ)4.На какой странице ставится подпись владельца? (на 2 стр.)5.Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фото? (ФИО, пол, место рождения, дата рождения)6.Какие сведения о владельце еще указаны в паспорте? (военно-обязанность, семейное положение, дети, сведения о ранее выданном паспорте)7.На скольки страницах паспорта поставлен номер? (10) и т.д. | 7б | 9 | Адзиева Л.А. |  |
|  | 21.03. | «Правовая культура РД» | Классный час | Показать воспитанникам изменения происходящие в обычно-правовых нормах Дагестана; рассказать что ряд адатно-правовых норм возник под влиянием шариата. | Исследование обычного права народов Дагестана позволяет сделать вывод о том, что в обычном праве находят четкое отражение понятия умысла и неосторожности, пособничества. стадии преступления, учитываются смягчающие вину обстоятельства. Это хорошо видно по правовой системе имамата, где имам Шамиль создал уникальную систему права и издал низами. | 5 б | 20 | Ризванова А.Р. | Махмудова З.М.Магомедова А.А. |
|  | 15.03. | «Повышение правовой культуры РД» | Классный час | Познакомить учащихся с термином «права человека», со структурой Всемирной Декларации прав человека, его назначением, в игровой форме познакомить с отдельными статьями Конвенции о правах ребенка; продолжить работу по формированию чувства собственной значимости и ценности, достоинства ребенка как человека своей страны, воспитание гражданского самосознания. | Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе Конвенция «О правах ребенка». Этот документ 20 ноября 1989 г. Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право-право на жизнь.Какие же права есть у всех детей мира? | 6 | 24 | Ольмесова З.Я. | Ибрагимо -ва Э.А. |
|  | 17.02. | «Повышение правовой культуры РД» | Беседа | Объяснить детям для чего нужно повысить правовую культуру республики Дагестан. | Согласно утверждённому графику ежемесячно в населенных пунктах проводят выездные заседания мобильных бригад специалистов УСЗН и ЦСОН по оказанию консультативной помощи населению. В целях проведения мероприятий предусмотренных государственной программой «Повышение правовой культуры населения республики Дагестан используются все массовые мероприятия, проводимые в населенных пунктах: сходы, собрания, совместно с работниками районной администрации и других муниципальных и государственных служб. | 6 | 22 | Алиева А.Ш. | БурлиятИбрагимовна |
|  | 20.03. | «Правовое поле подросткового периода в РД» | Круглый стол | Воспитание правового сознания воспитанников; обсудить с воспитанниками проблему преступности среди несовершеннолетних; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения. | Ученик, как и любой другой человек имеет права. Образование является неотъемлемой частью гармоничного развития личности и получить его-это право ребенка. Знание своих прав и обязанностей помогает создать нормальную рабочую обстановку, способствующую успешной учебе, развитию культуры поведения, воспитания уважения к личности. | 5 а | 20 | Гасанова АминатСулеймановна | Адзиева Л.А.Курбанова П.А. |
|  | 14.03. | «Права и обязанности воспитанников интерната» | Беседа-рассуждение | Выполнять Устав школы, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка в школе, правила техники безопасности, санитарии, гигиены.Беречь школьное здание, имущество  | Школа-интернат создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Воспитанники школы-интерната два раза в год осматриваются медицинскими специальными учреждениями, специально закреплёнными за школа-интернатом органы здравоохранения. Воспитанники школа интерната обязаны выполнять: Устав, требование, педагогов если они не противоречат Уставу. Добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды обязательных заданий, соблюдать правила общежития и общепринятые номы  | 3а | 18 | Кадымова С.Г. | Воспитанники 4 кл. |
|  | 27.02. | «Что такое закон? Что такое мораль?» | Беседа-рассуждение | Рассмотреть содержание понятия «мораль», расширить, систематизировать и углубить знания о морали, выделить признаки данного термина, обосновать ее значение в обществе. | Мораль-это условная концепция правил, принципов, оценок, норм базирующихся на парадигме оценок злого и доброго, которая сформировалась в определенный период времени. Этот метод регулирует поведение субъекта в обществе. Она развивается как в индивидуальной, так и в общественной форме субъект. отношении. Понятие морали с точки зрения, рассматривания психологии – это фрагмент психики человека. | 3б | 17 | КадымоваСевиндж Г. | воспитатели |
|  | 07.03. | «Изучаем конвенцию о правах ребенка» | беседа | Познакомить детей и родителей с основными положениями Конвенции; соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. | Обсудили с учащимися о своих, а также объяснили от 0- до 18 лет они являются несовершеннолетними.Объяснила, что такое Конвенция – это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. Речь идет о том, что у всех детей на земле права одинаковые. Учащимся очень понравилась тема, также были встречные вопросы. | 6 | 24 | Габибуллаева Б.А. | ЗубалжатМахмудовнаСулейманова Б.И. |
|  | 14.02. | «Повышение правовой культуры населения РД» | беседа | 1.Познакомить учащихся с основными правами ребенка.2.Дать учащимся представление об ООН и принятых ее документах, познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.3.Формировать уважительное отношение друг к другу, к взрослым. | Рассказала о правах ребенка. Провела викторину между рядами. Провела опрос фронтальный, также индивидуальный. Мы обсудили, что сталкиваемся РД с такой проблемой как самосуд, поэтому учащимся, что каждого их них есть свои права и свобода слова, но также не забывали, что нужно уважать мнение старших, а также продолжит правовую культуру РД. У нас диалог получился очень хороший. Учащиеся многое узнали. | 6 | 24 | Габибуллаева Б.А | Сулейманова Б.И. |
|  | 15.03. | «Права детей – забота государства» | беседа | Познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей. Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность».Формировать уважительное отношение к правам других людей. | Ознакомила детей с понятиями «права» и «обязанность», с «Конвенцией ООН о правах ребенка». Провела игру «Юридическая консультация». Вместе с детьми разыграли сценку «Наши обязанности». Дети прочитали стихи о правах ребенка на счастливое будущее, на жизнь без войн, за мир на земле. | 5б | 16 | Далипова З.М. | Арсланбеков Ш.А.Даудова З.Ш. |
|  | 06.03. | «О правовой культуре» | беседа | Через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся.- учить применять правовые знания в повседневной жизни;- формировать уважительное отношение к правам других людей. | Право-совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Значит права – это никакие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка были единогласно приняты Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была принята и в нашей стране. Таким образом, в 28 лет, как в нашей стране принята к действию Конвенция о правах ребенка. | 8а | 14 | Арсланбеков Шамиль А. | Далипова З.М.БариятАсадуллаевна |
|  | 16.03. | «Страна Справедливости» | рассуждение | Учить детей замечать нарушения прав человека, учить свои права и права других людей. | Вспомнить вместе с детьми, какие права учащиеся уже знают.Вспомнить содержание сказки «Золушка», «Незнайка», «Колобок».Задаются вопросы: Что хотела сделать Лиса с Колобком? Какое право Колобка она хотела нарушить?Правильно ли поступил Колобок, покинув свой дом и т.д.Вывод: «Не позволяйте унижать других». | 1 | 10 | Магомедова П.А. |  |
|  | 08.02. | «Повышение правовой культуры населения РД» | беседа | Ознакомить ребят о повышении правовой культуры населения. | Ознакомила ребят с программой Республики Дагестан «Повышение правовой культуры населения РД»О паспорте государственной программы РД.Приоритеты и цели повышения правовой культуры населения. Основные цели и задачи программы.  | 8б | 16 | Малагусейнова М.О. |  |
|  | 19.02. | «О комплексных мерах по сокращению подростковой преступности РД» | беседа | Воспитание правовой грамотности учащихся гражданско-патриотических качеств личности подростка. | Обсудили с учащимися 8 класса, что сегодня очевидно лишение несовершеннолетнего свободы должны рассматривать как крайняя мера необходимая в целях исправления личности для безопасности общества. К этому выводу пришли сами учащиеся. Дети внимательно слушали, а также задавали встречные вопросы.Были также между собой у учащихся споры кто прав, кто нет. Одним словом, мероприятие удалось на все 100%. Я как воспитатель удовлетворена поведением и отношением учащихся к преступности.  | 6 | 24 | Сулейманова А.С. |  |
|  | 20.03. | Умеем ли мы прощать ? Все ли можно простить ? | Классный час | Способствовать пониманию учащимся такого нравственного понятия как «прощение». Воспитывать понимания знания «умение прощать» и быть прощенным в жизни человека .Развивать положительные эмоции,стремление делать добро себе и другим людям способностью прощать. | Каждый человек(поступает )совершает поступки, которые могут быть ошибкой .Совершая ошибку необходимо признавать ее,необходимо помнить и о том ,что другой человек совершающий ошибку и признавший ее должен быть прощен.Прощение дает возможность каждому человеку стать лучше, добрее ,порядочнее. Умение прощать и быть прощенным спасает человека от одиночества,уничтожает ненависть , разъедает злобу и агрессию. | 5б | 19 | Гасанова А С. |  |
|  | 20.03. | «Права человека» | .  | Формирование у учащихся понимания универсальности всеобщего характера тех прав ,о которых говорится в Декларации. | Закрепить знания обучающихся о сущности и поколениях прав человека .Словосочетание «права человека» за которое время стало общеизвестным и часто употребляемым .Смысл этих слов каждый понимает по своему .Почему –то очень многие думают ,что права человека –это нечто то само собой разумеется .То , в чем совершенно не нужно разбираться –ведь это и так понятно! | 6 | 24  | Сулейманова Б.И. |  |
|  | 14.03. | «Повышение правовой культуры» | Беседа – рассуждение . | Приобретение учащимся более глубоких представлений о системе права,уважения к праву,собственных установок и представлений ,опирающихся на современные правовые ценности общества ,правовой культуры. |  Данные мероприятия совершенствуют гражданско –правовое воспитание школьников ,воспитывают самоуважение и уважение к другим людям ,к правам человека ,его основным обязанностям ,показать младшим школьникам единство прав и обязанностей ,подвести к понятию того ,что все люди имеют равные права. | 8б | 16 | Алимова А.Г. |  |
| 19 | 20.03. | «Демократия и свобода слова. Что это такое?» | Классный час | Развивать аналитическое мышления, формировать умения работы с источником и навыки дискуссии; способствовать формированию правовой культуры, развивать активную гражданскую позицию | Ученики ознакомились с формой правления России. Сформировали свое представление о демократии. Приводили ассоциации к слову демократия. Обратились к той стране, где зародилась демократия. Беседовали, кто и как защищает права в демократической стране. Провели несколько конкурсов  | 5б | 27 | Риванова А.Р. |  |
| 20 | 16.01 | Мои права – моя свобода | Беседа | Расширение представлений детей об их правах , о правах другого человека.  | Рассказать, что все люди рождаются свободными и равными, все имеют одинаковые права. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу как брат и сестра. Каждый имеет право на жизнь. Никто не может лишить вас жизни. Рассказать о правах и обязанностях. | 1 | 10 | Магомедова П. К. | Воспитатели и дети 2 класса |
| 21 | 23.01 | Повышение правовой культуры РД  | Беседа  | Провести с детьми беседу, с целью предусмотренной государственной программой: “Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан” . Используются все массовые мероприятия проводимые в населенных пунктах, сходах и собраниях. | Обеспечение информирования населения о порядке оказания государственных услуг населению в районной газете и на стендах. Управление социальной защиты населения, размещена информация о реестре государственных услуг. Управлением дана процедура предоставления государственных услуг, перечень категорий услуг, порядок обжалования решения органов. | 6 | 22 | Алиева А. Ш. |  |

 Директор МКОУ «Интернат-Сирот» /Магомедов М.Х./

 Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С