**Отчет МКОУ «Интернат Сирот» за 1-й квартал 2018 г по направлению**

**«Об основах системы профилактики правонарушений беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних»**

Цель проведенных мероприятий - формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **проведения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения** | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | **Охват** | **Ответствен**  **ные** | **Пригла**  **шенные**  **орг-и** |
|  | 15.01. | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | беседа | Ознакомить учащихся с планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Ознакомить детей с государственными планами, проводимых по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о мероприятиях направленных на профилактику агрессивного поведения экстремизма обучающихся, о профилактике школьной дезадапции. | 8 б | 14 | Малагусейно -ва |  |
|  | 19.01. | «Закон на страже интересов» | беседа | Ознакомить детей со структурой правоохранительных органов. | Способствовать формированию уважительного отношения к сотрудникам, негативное отношение к правонарушениям.  Исследовать несложные практические ситуации, связанные с работой правоохранительных органов.  Познакомить детей с некоторыми правоохранительными органами и их обязанностями. | 5б |  | Даудова З.Ш. | Ризванова А.Р. |
|  | 15.01. | «Мы в ответе за свои поступки» | Классный час по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | Формирование у учащихся понимание того, что совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям. | На этом классном часу была затронута одна из актуальных тем-правонарушение среди подростков. Дали объяснение таким понятиям как «закон», «правонарушение», «уголовная ответственность», «хулиганство», «вымогательство».  Ежегодно подростками совершаются более 145 тыс. преступлений, каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии (ВК). | 5б | 20 | Аскерова Р.А. |  |
|  | 15.02. | «Мы в ответе за свои поступки». | беседа | Профилактика правонарушений несовершеннолетних | Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы.  Все знают, нечестная жизнь – плохо, тем не менее количество малолетних преступников растет. Невинные шалости превращаются в правонарушения. | 7а | 12 | Ибрагимова Э.А. | Рамазанова И.А. |
|  | 19.02. | «Подросток и закон» | беседа | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.  Эпиграф беседы: «Незнание закона не освобождает от ответственности». | Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться плохо.  Правонарушение –нарушение права, действующих законов. | 5 б | 19 | Ризванова А.Р. | Психолог Л.В. Арсланбеков Ш.А. |
|  | 18.01. | Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | беседа | Формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям. | Правонарушение – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.  Закон- это нормативный акт/документ, принятый внешним органом государственной власти в установленном Конституционном порядке. | 7а | 9 | Адзиева Л.А. |  |
|  | 17.01. | «Профилактика безнадзорности» | беседа | Определение причин ухода ребенка из семьи: учиться умению разрешения трудных жизненных ситуаций и преодоления их, формирование у учащихся позитивного отношения к себе т окружающим. | Давайте обратимся к закону. Согласно закону, беспризорные и безнадзорные дети-это «лица», не достигшие 18 лет, которые не имеют контроля со стороны родителей или лиц их заменяющих.  Дети, а как вы думаете, какие причины толкают детей из семьи на улицу?  Голод, пьянство родителей, нашедшие в семье пренебрежение к личности ребенка.  Итак, главной причиной безнадзорности несовершеннолетних и их противоправного поведения являются неблагополучные семьи и невыполнение воспитательных фикций родителями, на которых законом возложены данные обязанности. | 6 | 24 | Ольмесова З.Я. | Алиева А.Ш. |
|  | 12.01. | «Об основах системы профилактики правонарушений беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних» | беседа | Ознакомить детей с системой профилактики беспризорности и безнадзорности. | Анализируя материалы научных работ и тематику диссертационных исследований после принятия РФ базового федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» начиная с 2000 года можно выявить следующие тенденции.  1.Профилактическая работа рассматривается как средство предотвращения социально-негативных явлений, организуется в отношении определенных групп детей: дети оставшиеся без попечения родителей, правонарушители, школьники, подростки из неблагополучных семей. | 6 | 23 | Алиева А.Ш. | БариятАсадуллаевна |
|  | 19.03. | «Подростковая преступность и ее причины» | Классный час | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения. | Преступность есть отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества и для людей последствия. Причины преступлений несовершеннолетних разны. Они связаны с преступлениями некорыстными, корыстными, против чести и достоинства, против здоровья и жизни. | 5 б | 19 | Гасанова А.С. | Магомедова З.А.  Шихджамалова Э.А. |
|  | 20.02. | «Профилактика правонарушений среди детей» | беседа | Формирование у учащихся понимания того, что совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль родным и близким. | Тема «Преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как к сожалению не каждый подросток осознает о совершенных им протравных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. | 7 а | 12 | Ибрагимова Э.А. |  |
|  | 31.01. | «Об основе системы профилактики беспризорности и правонарушении детей» |  | Предупреждение безнадзорности, беспризорности , правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. | Закон не раскрывает понятия «безнадзорность» и «беспризорность», однако в отношении несовершеннолетних субъекта дает определение, дает понятие «безнадзорный и беспризорный». «Безнадзорным» признается несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению со стороны родных или иных законных представителей. | 6 | 24 | Сулдейманова Б.И. | ЗубалжатМахмудовна |
|  | 13.02. | «Разговор о самовоспитании или как стать лучше» | беседа | 1.Расширение представления детей о самовоспитании.  2.Формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как вера в себя, целеустремленность, воля.  3.Побуждение детей к анализу своих поступков, к самонаблюдению, содействие детей. | Сегодня мы беседовали о том, как работать над собой, чтобы стать лучше, совершеннее. В этом вопросе нельзя дать оценку одинаковую.  Каждый человек уникален и самовоспитан.  Учащиеся задавали встречные вопросы. Диалог получился очень плодотворным.  Учащиеся остались довольными об узнавшей беседе, много чего взяли себе на ум. | 6 | 24 | Габибуллаева Б.А. | Шамиль Аликович, Сулейманова Б.И. |
|  | 14.02. | «Что делать, если ты попал в полицию» | Практическое занятие | Формировать систему правовых знаний, знакомство воспитанников с неотъемлемыми правилами. | Объяснить подросткам, как себя вести, если попал в полицию: вести себя спокойно, не оказывать сопротивление, не грубить сотрудникам полиции, попросить представиться, запомнить ФИО и звание, требовать сообщить родственникам о своем местонахождении, в отделении отвечать на вопросы по установлению личности: ФИО, адрес, телефон. Согласно ч.1 ст. 501 Конституции РФЫ никто не обязан свидетельствовать против себя и близких родственников. Поэтому можно отказаться от дачи показаний. | 9 | 21 | Магомедова З.А. |  |
|  | 25.01. | «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет» | беседа | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Ознакомить воспитанников с положением о постановке учащихся на внутришкольный учет; для чего ведется, с какой целью, задачи, организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию учета, основания для постановки на учет, основания для снятия учета; сроки проведения индивидуальной профилактической работы. | 9 | 19 | Магомедова З.А. |  |
|  | 13.01. | «Воровство» | Классный час | Научить детей видеть разницу между своим и чужим ;подвести их к пониманию ,что нельзя присваивать чужое .Научить использовать в повседневной жизни правила честности. | 1.Брать чужие вещи это хорошо или плохо?  2.Какого человека называют вором?  3.Почему люди воруют?  4.Какие меры наказания за воровство?  5.Нужно ли наказывать за воровство ?  В народе говорят:- на воровстве далеко не уедешь. Раз взял –навеки вором стал. | 2 | 18 | Якумова Р.М. |  |
|  | 27.01. | «Мы в ответе за свои поступки» | Беседа. | Профилактика правонарушений несовершеннолетних ; пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения ;формирование навыков критического анализа сложных ситуаций.. | 1.Преступление и подросток.2.Правонарушение –почему такое происходит?3.Юридическая ответственность при нарушениях.4.Статья 158 Кодекса РФ об правонарушениях: «Мелкое хулиганство»,Мошеничество» | 7а | 11 | Уллубиева З.Б. |  |
|  | 16.02. | «Не поддавайся плохому влянию» | Беседа. | Формировать позитивное отношение компьтарам и уметь использовать во благо себе . Научить уч-ся, такое хорошо .Ознакомить с вредными привычками людей и их последствия . | Во время беседы мы разобрали не сколькопунктов.1.Пьяные.2.Куряшие.3.Наркоманы.4.Игроманы .5.Воры.6.Убийцы.Больше всего мы разобрали «Игроманы».Наркоманы ,то есть зависимые люди .Надо таких людей держать подальше .Я объяснила учс-ся ,что нельзя поддаваться такому в виде игру.Такого рода люди передают плохое влияние на других .Учс-ся много вопросов задавали ,диалог получился откровенный. | 8б | 16 | Алимова А.Г. |  |
|  | 20.02. | «Правонарушения» | Беседа –дискуссия. | Профилактика правонарушений несовершеннолетних Развитие умения выражать свои взгляды ,вести дискуссию .Воспитывать активную жизненную позицию. | Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов ,есть соблазны словами : «Все так делают»Как вы думаете ,что является составляющим к слову правонарушения ? А сейчас , чтобы усвоить понятия правонарушения и его составляющие мы проработаем со словарем .Следующие слова: правонарушения ,закон, проступок, ответственность, преступления, наказание. Разбор ситуации –примеры, ответы .Игра «Дерево мнений»-красивое яблоко –законопослушное поведение .Зеленое – я задумаюсь. Желтое яблоко –я останусь при своих мнениях. | 8а. | 14 | Зайнулабидов М.М. |  |
|  | 18.01. | «Воровство» | Классный час | Научить детей видеть разницу между своим и чужим ;подвести их к пониманию ,что нельзя присваивать чужое .Научить использовать в повседневной жизни правила честности. | 1.Брать чужие вещи это хорошо или плохо?  2.Какого человека называют вором?  3.Почему люди воруют?  4.Какие меры наказания за воровство?  5.Нужно ли наказывать за воровство ?  В народе говорят:- на воровстве далеко не уедешь. Раз взял –навеки вором стал. | 8 а | 14 | Минатуллаева А.Х.. |  |
|  | 26.01. | «Поговорим об ответсвенности» | Беседа –рассуждения. | Способствовать развитию у ребят чувства ответсвенность ,содействовать фомираванию умений анализировать свои поступки м черты характера ,прогнозировать последствия своих действий; уделить детей о том ,что человек ,умеющий отвечать за свои поступки ,достоин уважения. | Вопрос : Достоин ли уважения тот человек ,который совершает ошибочные действия ,но признает свои ошибки ? Ребята приходят к выводу ,что для признания ошибок требуется мужество, что такой шаг могут сделать люди с сильным характером ,а потому они достойны уважения. | 7б | 12 | Адзиева Л.А. |  |
|  | 25.01. | «Мы в ответе за свои поступки» | Беседа. | Профилактика правонарушений несовершеннолетних ; пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения ;формирование навыков критического анализа сложных ситуаций.. | 1.Преступление и подросток.2.Правонарушение –почему такое происходит?3.Юридическая ответственность при нарушениях.4.Статья 158 Кодекса РФ об правонарушениях: «Мелкое хулиганство»,Мошеничество» | 8б | 16 | Маллагусейнова М.О. |  |
|  | 22.01. | «Есть границы у свободы» | Беседа,  встреча с инспектором ПДН | Профилактика правонарушений беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних | Урок-беседа с комментариями инспектора ПДН | 4-5 | 145 | Психолог | Инспек  тор ПДН.  . |
|  | 31.01. | Профилактика правонарушений среди подростков | Беседа | Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда правовых знаний. | Правонарушение – это антиобщественно деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание. Закон - -это нормативный акт(документ) принятый внешним государственным органом власти в установленном Конституции порядке. Причины преступлений: доказать, что ты не трус, нехватка денег в семье, выделиться среди остальных, легкая нажива, собственные неудачи, низкая самооценка. | 8б | 16 | Алимова А. Г. |  |
|  | 12.01 | Виды правонарушений среди молодежи | Классный час | Закрепить знания о правовой дисциплине , способствовать пониманию ответственности за правонарушения, формировать глубокое уважение к закону и понимание необходимости жить по законам, не нарушая его. | Правонарушение – это неправомерное, общественно вредное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Виды правонарушений среди подростков , наиболее часто встречающиеся: драка, хулиганство, воровство, разбой, вымогательство денег, убийство, шантаж и др.. Помните : незнание закона не освобождает от ответственности, а наличие судимости закроет многие другие двери, к благополучному будущему. | 9 | 21 | Курбанова П. А. |  |
|  | 23.01 | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Беседа | Пропаганда правовых знаний. Формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения. Формирования у уч – ся понимания того, что совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют людям боль | Почему люди совершают преступления. Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во всем, в удовольствиях и желаниях. Или же вступить на путь преступника, в поисках легкой наживы. И тем не менее количество молодых преступников растет. | 7а | 12 | Ибрагимова Э.А. | Рамазанова И.А |
|  | 24.01 | О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних . | . Беседа | Профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения в сложных ситуациях . Формирование навыков критического самоанализа. | Преступление и подросток. Правонарушение почему такое происходит. Юридическая ответственность. Мелкое хулиганство, мошенничество. | 9 | 19 | Малагусейнова М. О. |  |

В течение учебного года на ВНШУ были поставлены ученики, имеющие замечания по нарушениям дисциплины, систематически опаздывающие на занятия или пропускающие их, имеющие неудовлетворительные отметки по успеваемости:

На конец 2017/2018 уч. г. на внутришкольном учете состоит 13 учащихся, на учете в ПДН состоит 5 человека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.уч-ся | Класс |  |
|  | Бигишиев Мурад | 2 | Якумова Р.М. |
|  | Султанов Магомед | 3б | Шихшунатова П.И. |
|  | Богатырев Тимур | 5б | Загирбекова Ф.Ш. |
|  | Гамзатов Магомед | 6 | Алиева А.Ш. |
|  | Меджидов Мухамедиса | 6 | Сулейманова Б.И. |
|  | Джанхуватов Кемран | 6 | Агаларова А.А. |
|  | Ибрагимов Магомедали | 6 | Москаленко В.С. |
|  | Камбулатов Долгат | 7б | Магомедова А.М. |
|  | Сулейманов Ибрагим | 7б | Уллубиева З.Б. |
|  | Курбанов Мурад | 7а | Бутулюк Б.С. |
|  | Крапивина Елизовета | 8а | Рамазанова Н.С. |
|  | Алимханова Аминат | 8а | Рамазанова И.А. |
|  | Ховрин Муса | 8б | Исаев М.Р. |
|  | Плотников Вадим | 8б | Мещерякова Л.В. |
|  | Ибрагимов Курбан | 9 | Алиева Г.А. |
|  | Шамхалов Шахабас | 9 | Магомедова З.А. |
|  | Алиев Шамхал | 9 | Курбанова П.А. |
|  | Исаев Анас | 9 | Ольмесова З.Я. |

На учёте в ПДН состоят:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О.уч-ся | Дата рождения | Класс |  | С какого времени и основания постановки на учет |
| 1. | Султанов Арслан | 23.02.2005. | 7а |  | С 2017г., ст. 20.1 УПК |
| 2. | Абачараев Мурад | 23.04.2004. | 7а |  | С 2017 г., ст. 20.1 УПК |
| 3. | Крапивина Елизовета | 14.10.2002. | 8 а |  | С 201 7г., ст. 20.1 УПК |
|  | Абдуризаков Джамал |  | 10 |  | С2017г., ст20.1.УПК |
|  | Мурзаев Магомед | 06.04.2008. | 3а |  | С2017 г.,ст 20.1.УПК |

Формами работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, были регулярные встречи и профилактические беседы

с зам. директора по ВР Гаджиевым М.С.., социальным педагогом школы Даибовой Р.Т., психологом Мещеряковой Л.В.., школьным участковым инспектором. Проводятся встречи с родителями.

Директор МКОУ «Интернат-Сирот» /Магомедов М.Х./

Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С./