

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора школы по УВР
_____/М.М.Мукайлов/
«28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Интернат-сирот»
_____/М.С.Гаджиев/
Приказ № ____ от «01» сентября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ИНФОРМАТИКЕ
ФГОС ООО**

ПРОГРАММА: общеобразовательная

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: общеобразовательный

КЛАСС: 8А, 8Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: по 1 ч в неделю, 34 ч в год

УЧИТЕЛЬ: Москаленко Вячеслав Сергеевич, педагогический стаж – 17 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе авторской программы «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы» Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой.

Исходными материалами для составления программы являются **нормативно-правовые документы**:

Документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в действующей редакции от 17.07.2015);
- Приказ Минпросвещения России от 22.12.2019г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Документы регионального уровня:

- Закон Республики Дагестан «Об образовании» от 16 июня 2014 года № 48;

Документы школьного уровня:

- Положение «О рабочей программе педагога» МБОУ «Интернат-сирот»
- Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Учебный план МБОУ «Интернат-сирот» на 2020/2021 учебный год.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Сведения о программе

Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Формирование у учащихся начальных навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно; от раздела к разделу. Программа предусматривает проведение 3 контрольных работ; практические работы на компьютере.

Рабочая программа разработана на основе Программы по информатике и ИКТ 5-9 классы Л.Л. Босовой. Курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю

Программа представляет собой один из возможных вариантов построения базового курса информатики, изучаемого в 7-9 классах.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

1) Информатика: учебник для 8 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2015.

2) Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2015.

3) Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. ФГОС, / Бородин М. Н. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

Основная цель курса – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных; электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Планирование составлено на основе:

- Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы / Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 584с.

- Методическое пособие: Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5–6 классы. 7–9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М.Н. Бородин. – Эл. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –108 с.: ил.

- Учебник: Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 224 с.: ил.

Место предмета в учебном плане

Класс: 8 класс

Количество часов за год всего 34 часа, в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ 3.

Объём программы:

Информатика в 8-х классах	Учебный период	Количество часов по четвертям			
		год	I	II	III
Общая трудоёмкость (ч)	34	8	8	10	8

Распределение часов

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Математические основы информатики	12	4	8
3	Основы алгоритмизации	10	6	4
4	Начала программирования	10	2	8
5	Итоговое повторение	1	1	0
	Итого:	34	14	20

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

• **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

Основная задача курса — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов

информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Межпредметные связи

Практическая значимость школьного курса 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе подготовка необходима каждому человеку, т.к. информатика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Информатика является одним из опорных школьных предметов. Знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (Физика, география, химия, математика и др.)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (включая ресурсы ИКТ)

Для проведения плановых учебных занятий по информатике в школе имеется компьютерный класс. В компьютерном классе 10 компьютеров для школьников и один компьютер для педагога. Компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевое решение для цифровых образовательных ресурсов. Технические характеристики компьютеров соответствуют современным требованиям.

Кроме того, в ИКТ-кабинете есть:

Принтер, сканер, проектор, акустические колонки на рабочем месте учителя.

Компьютеры установлены в соответствии с требованиями санитарных правил и норм работы в компьютерном классе, с учетом соблюдения эргономических правил при работе учащихся за компьютерами.

Компьютеры, которые расположены в ИКТ-кабинете, имеют операционную систему Windows и оснащены всеми программными средствами, имеющимися в наличии в школе, в том числе основными приложениями. В их число входят программы текстового редактора, электронных таблиц и баз данных, графические редакторы, простейшие звуковые редакторские средства и другие программные средства.

Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г., 88 с Сборник программ по информатике предназначен для использования при подготовке образовательной программы образовательного учреждения для основной ступени общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Сборник содержит все необходимые материалы для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов, которые требуются в работе учителя и методиста по информатике.

1. Учебник Информатика для 7 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 224 с. Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 7 классе общеобразовательной школы. Входит в состав умк по информатике для 5-9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия.
2. Может использоваться после вводного курса информатики в 5-6 классах в рамках непрерывного изучения предмета или служить точкой входа в отдельный курс информатики в 7-9 классах. Выдержан принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. Теоретический материал подержан развернутым аппаратом организации усвоения изучаемого материала, обеспечивающим подготовку школьников к сдаче экзамена за курс основной школы в формате ГИА
3. Предполагается широкое использование ресурсов федеральных образовательных порталов, в том числе Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru/>
4. Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л. Босовой на сайте <http://metodist.lbz.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.ru>
7. Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г., 88 с
8. Учебник Информатика для 7 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 224 с.

Календарно-тематическое планирование 8А класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание Формы контроля
1	Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления	2.09		
Раздел 1. Математические основы информатики (12 часов)				
2	Общие сведения о системах счисления	9.09		
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	16.09		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	23.09		
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	30.09		
6	Представление целых чисел	7.10		
7	Представление вещественных чисел	14.10		
8	Высказывание. Логические операции.	21.10		
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	28.10		
10	Свойства логических операций.	11.11		
11	Решение логических задач	18.11		
12	Логические элементы	25.11		
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Контрольная работа № 1	2.12		
Раздел 2. Основы алгоритмизации (10 часов)				
14	Алгоритмы и исполнители	9.12		
15	Способы записи алгоритмов	16.12		
16	Объекты алгоритмов	23.12		
17	Алгоритмическая конструкция следование	13.01		
18	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	20.01		
19	Неполная форма ветвления	27.01		
20	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	3.02		
21	Цикл с заданным условием окончания работы	10.02		
22	Цикл с заданным числом повторений	17.02		
23	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Контрольная работа № 2	24.02		
Раздел 3. Начала программирования (10 часов)				
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	3.03		
25	Организация ввода и вывода данных	10.03		
26	Программирование линейных алгорит-	17.03		

	мов.			
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	7.04		
28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	14.04		
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	21.04		
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	28.04		
31	Программирование циклов с заданным числом повторений.	5.05		
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	12.05		
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Контрольная работа № 3	19.05		
Раздел 4. Итоговое повторение (1 час)				
34	Итоговое тестирование. Основные понятия курса.	26.05		

Календарно-тематическое планирование 8Б класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание Формы контроля
1	Инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления	07.09		
Раздел 1. Математические основы информатики (12 часов)				
2	Общие сведения о системах счисления	14.09		
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	21.09		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	28.09		
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	05.10		
6	Представление целых чисел	12.10		
7	Представление вещественных чисел	19.10		
8	Высказывание. Логические операции.	26.10		
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	09.11		
10	Свойства логических операций.	16.11		
11	Решение логических задач	23.11		
12	Логические элементы	30.11		
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Контрольная работа № 1	07.12		
Раздел 2. Основы алгоритмизации (10 часов)				
14	Алгоритмы и исполнители	14.12		
15	Способы записи алгоритмов	21.12		
16	Объекты алгоритмов	11.01		
17	Алгоритмическая конструкция следование	18.01		
18	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	25.01		
19	Неполная форма ветвления	01.02		
20	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	08.02		
21	Цикл с заданным условием окончания работы	15.02		
22	Цикл с заданным числом повторений	22.02		
23	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Контрольная работа № 2	01.03		
Раздел 3. Начала программирования (10 часов)				
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	15.03		
25	Организация ввода и вывода данных	22.03		
26	Программирование линейных алгорит-	05.04		

	мов			
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	12.04		
28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	19.04		
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	26.04		
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	03.05		
31	Программирование циклов с заданным числом повторений.	10.05		
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	17.05		
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Контрольная работа № 3	24.05		
Раздел 4. Итоговое повторение (1 час)				
34	Итоговое тестирование. Основные понятия курса.	31.05		

