

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы по УВР
_____/М.М.Мукайлов/
«28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Интернат-сирот»
_____/М.С.Гаджиев/
Приказ № ____ от «01» сентября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ИНФОРМАТИКЕ
ФГОС ООО**

ПРОГРАММА: общеобразовательная

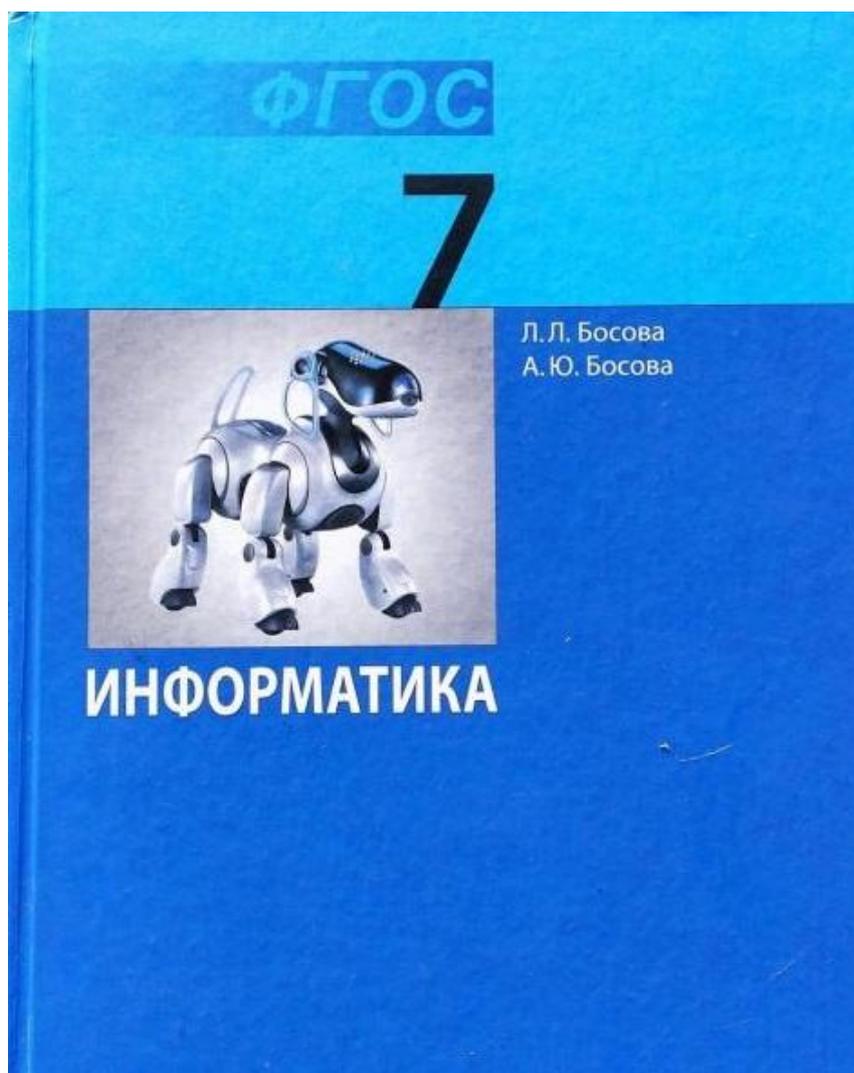
УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: общеобразовательный

КЛАСС: 7А, 7Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: по 1 ч в неделю, 34 ч в год

УЧИТЕЛЬ: Москаленко Вячеслав Сергеевич, педагогический стаж – 17 лет

Учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.



УМК по учебному предмету информатика в 7-х классах:

Программа разработана в соответствии с примерной программой по информатике и на основе программы основного общего образования по информатике 7-9 класс авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, соответствующей требованиям ФГОС основного общего образования, УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова 7-9класс, Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе авторской программы «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы» Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой.

Исходными материалами для составления программы являются **нормативно-правовые документы**:

Документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в действующей редакции от 17.07.2015);
- Приказ Минпросвещения России от 22.12.2019г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Документы регионального уровня:

- Закон Республики Дагестан «Об образовании» от 16 июня 2014 года № 48;

Документы школьного уровня:

- Положение «О рабочей программе педагога» МБОУ «Интернат-сирот»
- Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Учебный план МБОУ «Интернат-сирот» на 2020/2021 учебный год.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что

уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Объём программы:

Информатика в 7-х классах	Учебный период	Количество часов по четвертям			
		год	I	II	III
Общая трудоёмкость (ч)	34	8	8	10	8

Раздел №1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел №2. Содержание учебного курса

1. Информация и информационные процессы – 9 часов

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации – 7 часов

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации – 4 часа

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации – 9 часов

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа – 4 часа

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

6. Резерв – 1 час

Раздел №3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация и информационные процессы	9	4	5
2	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	7	3	4
3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	4	5
5	Мультимедиа	4	2	2
	Резерв	1	0	1
	Итого:	34	15	19

Календарно-тематическое планирование 7А класса

№ п\п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание Формы контроля
Информация и информационные процессы (9 часов)				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	07.09		
2	Информация и её свойства	14.09		
3	Информационные процессы. Обработка информации	21.09		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	28.09		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	05.10		
6	Представление информации	12.10		
7	Дискретная форма представления информации	19.10		
8	Единицы измерения информации	26.10		
9	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы»</i>	09.11		
Компьютер – как универсальное средство обработки информации (7 часов)				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	16.11		
11	Персональный компьютер	23.11		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	30.11		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	07.12		
14	Файлы и файловые структуры	14.12		
15	Пользовательский интерфейс	21.12		
16	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	11.01		
Обработка графической информации (4 часа)				
17	Формирование изображения на экране компьютера.	18.01		
18	Компьютерная графика.	25.01		
19	Создание графических изображений.	01.02		
20	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	08.02		
Обработка текстовой информации» - (9 часов)				
21	Текстовые документы и технологии их создания.	15.02		
22	Создание текстовых документов на компьютере.	22.02		
23	Прямое форматирование.	01.03		
24	Стилевое форматирование.	15.03		
25	Визуализация информации в текстовых документах.	22.03		
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	05.04		
27	Оценка количественных параметров тек-	12.04		

	стовых документов.			
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	19.04		
29	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	26.04		
Мультимедиа (4 часа)				
30	Технология мультимедиа.	03.05		
31	Компьютерные презентации.	10.05		
32	Создание мультимедийной презентации.	17.05		
33	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».	24.05		
34	Итоговое повторение	31.05		

Календарно-тематическое планирование 7Б класса

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание Формы контроля
Информация и информационные процессы (9 часов)				
1.	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	01.09		
2	Информация и её свойства	08.09		
3	Информационные процессы. Обработка информации	15.09		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	22.09		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	29.09		
6	Представление информации	06.10		
7	Дискретная форма представления информации	13.10		
8	Единицы измерения информации	20.10		
9	<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Информация и информационные процессы»	27.10		
Компьютер – как универсальное средство обработки информации (7 часов)				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	10.11		
11	Персональный компьютер	17.11		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	24.11		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	01.12		
14	Файлы и файловые структуры	08.12		
15	Пользовательский интерфейс	15.12		
16	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	22.12		
Обработка графической информации (4 часа)				
17	Формирование изображения на экране компьютера.	12.01		
18	Компьютерная графика.	19.01		
19	Создание графических изображений.	26.01		
20	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	02.02		
Обработка текстовой информации» - (9 часов)				
21	Текстовые документы и технологии их создания.	09.02		
22	Создание текстовых документов на компьютере.	16.02		
23	Прямое форматирование.	02.03		
24	Стилевое форматирование.	09.03		
25	Визуализация информации в текстовых документах.	16.03		
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	23.03		
27	Оценка количественных параметров тек-	06.04		

	стовых документов.			
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	13.04		
29	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	20.04		
Мультимедиа (4 часа)				
30	Технология мультимедиа.	27.04		
31	Компьютерные презентации.	04.05		
32	Создание мультимедийной презентации.	11.05		
33	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».	18.05		
34	Итоговое повторение	25.05		

