**Отчет МКОУ «Интернат Сирот» за 1-й квартал 2018 г по направлению**

**«Профилактика суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений»**

С целью формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **прове**  **дения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения** | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | **Охват** | **Ответствен**  **ные** | **Пригла**  **шенные**  **орг-и** |
|  | 05.03. | «Профилактика суицидного поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений№ | Диалог - беседа | Целью данной программы в формировании у ребят разного возраста позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. | Подготовка к мероприятию создала определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние. Школа стала единым целым в пропаганде жизнеутверждающих ценностей.  Накануне воспитанники 3 класса сдавали рисунки, картинки, на тему: «Я люблю тебя жизнь».  Мероприятие закончилось добрыми пожеланиями друг другу. | 3 | 11 | Магомедова А.А. | Уллубиева З.Б.  Кадымова С.Г. |
|  | 17.03. | «Суицид у детей и подростков» | беседа | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий, отношений между собой, другими людьми и миром в целом. | Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение и субъективного образа мира, т.е. представлений и отношений к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее.  Попытки суицида являются следствием непродуктивной адаптации к жизни-фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими м внешним миром на основе действия механизма отчуждения. | 3 а | 15 | Ильясова П.А. | Алимова А.Г. |
|  | 14.03. | «Мы выбираем жизнь» | Беседа-диспут | Познакомить с понятием «суицид» и распознать признаки суицида. | Мы выбираем жизнь, они смерть. Мы пишем письма-они предупредительные записки. Мы строим планы на будущее, у них нет будущего. Поскольку, суицид каждый год угрожает жизни многих тысяч людей, все подростки должны знать, представить себе «Что такое суицид и как с ним бороться». | 7а | 12 | Ибрагимова Э.А. | Алиева А.Ш. |
|  | 06.03. | «Как помочь другу» | Беседа-диспут | Раскрыть проблему суицида среди подростков. | Суицид-это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой.  Суицид-исключительно человеческий акт.  Есть дезинформация о суициде, которая распространяется очень быстро, чем достоверная информация.  Пути оказания помощи оказавшемуся в беде другу или знакомому. | 7б | 11 | Адзиева Л.А. | Ибрагимова З.И.02.03 |
|  | 02.03 | **«Профилактика суицидального поведения обучающихся»** | Классный час | Ознакомить детей проблемами подросткового возраста с основными видами суицидов, фактами суицидального риска. | Проблемами подросткового возраста является –бурное развитие эмоциональной сферы: резкая смена настроений и переживаний, повышенная возбудимость и импульсивность, большой диапазон прорыва чувств, подростковый комплекс». Три основные вида суицида: 1. Эгоистическая аутагрессия-саморазрушение возникает из-за того, что человек чувствует себя отчуждённым и изолированным от общества, семьи и друзей.  1.Анатомическая аутагрессия-неудачи в приспособлении человека к социальным изменениям, приводящим к нарушению взаимной связи личности и группы.  3.Альтруистическая аутагрессия-суицид, который совершается человеком, если авторитет общества или группы подавляет его эгоистичность, и он жертвует собой во благо общества, ради какой-либо социальной религиозной или философской идеи. | 6 | 24 | Алиева А.Ш. |  |
|  | 17.03. | «Профилактика суицида среди подростков» | Беседа. | Пропаганда здорового образа жизни , профилактика подросткового суицида .Формировать позитивные отношение к жизни ,дать советы подросткам. | Суицид –умышленное самоповреждение со смертельным исходом .Суицид – является одной из основных причин смерти у молодежи на сегодняшний день «Убийцей №1» являются несчастные случаи ,в том числе передозировка наркотиков ,дорожные происшествие, падение с мостов и зданий , самоотравления .За последние пять лет самоубийством покончили жизнь 14157несовершеннолетних. | 7а | 12 | Арсланбеков Ш.А. |  |
|  | 10.03. | «Предотвраще ние  суицида» | Беседа. | Раскрытие проблемы суицида среди подростков.Познакомить со способами оказания помощи людям, склонным к суициду .Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. | За день в мире убивают себя 2300 чел.,за год -800тыс.чел.По данным Всемирной Организации Здравоохранения ,самоубийства привели в 2000г.к 814000 смертельных исходов, из которых около 20%пришлось на юношеский и подростковый возраст. Много случаев смерти часто не удается точно классифицировать. Их реальное число по сравнению со статистикой скорой помощи и больниц существенно различаются ,поскольку многие случаи остаются без внимания или скрываются. | 5а | 16 | Аскерова Р.А. |  |
|  | 14.04 | «Что такое суицид?» | Классный час | Раскрытие проблемы суицида среди подростков | Выступила классный руководитель, раскрыв понятие «Суицид»; какие бывают типы, способы и формы суицида. Была показана презентация с примерами суицидов подростков. В конце классного часа проведена рефлексия. | 9 | 21 | Магомедова З.А. |  |
|  | 14.04 | «Мои жизненные ценности» | Классный час, презентация , игры | Побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни. | Детям было дано первоначальное представление о нравственных ценностях, также мы совершили путешествие на вершину их ценностей | 8б | 16 | Аимова А.Г. |  |
|  | 15.04 | «Профилактика суицидального поведения среди учащихся» | Беседа | Предупреждение и предотвращение случаев суицида среди учащихся | Урок-беседа с презентацией при участии психолога . | 8 а | 14 | Минатуллаева А.Х. |  |
|  | 14.03. | «Искусство быть принятым» | Беседа с элементами тренинга | Формирование позитивного «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей | Формирование позитивной адаптации к жизни | 9 | 21 | Курбанова П.А. |  |
|  | В тече  ние месяца | **«Мифы и правда о суициде»** | Индивидуальные беседы, консульта  ции, тестирование. | Познакомить со способами оказания помощи людям, склонным к суициду | Обеспечение безопасности ребёнка, снятие стрессовой ситуации | 7-9 | 15 | Психолог. |  |

Директор МКОУ «Интернат-Сирот» /Магомедов М.Х./

Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С./