**Отчёт по реализации Материнского наказа участников 2-ого республиканского форума матерей Дагестана «Сохранение традиций и развитие духовно-нравственных принципов народов Дагестана в гражданском обществе».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **прове**  **дения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения** | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | **Охват** | **Ответствен**  **ные** | **Пригла**  **шенные**  **орг-и** |
|  | 09.02. | «Мой дом-моя крепость» | Чтение с последующим обсуждением. | Расширение представлений детей об их правах, о правах другого человека. | Прочитать сказку Л.Н. Толстого «Три медведя». Организовать с детьми обсуждение сказки по следующим вопросам:  - Почему злились медведи?  - За что Мишутка хотел укусить девочку?  - Понравилось ли вам как медведи отстаивали свои права?  Делается вывод о том, что нельзя без разрешения входить в чужой дом, пользоваться вещами хозяев, трогать предметы и вещи в чужом доме. | 1 | 10 | Курумханов Замира Рамиевна |  |
|  | 06.02 | «Безопасность в доме» | беседа | Заострить внимание детей на опасные места в доме, воспитывать привычку содержать все в порядке, учить безопасному поведению в быту. | Ребятам предлагается вспомнить что означают слова «опасность», «безопасность». Дети вспоминают самые опасные места и предметы в доме и порассуждают над следующими вопросами:  - Чем опасна газовая плита?  - Что является самым злополучным местом в доме?  - Что нужно сделать при пожаре? И т.д. | 1 | 10 | Магомедова Патимат Курбановна |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10.03.. | «Уважай старших» | Классный час | Воспитывать уважение к старшим, прививать стремление быть внимательным к окружающим. | Вступительное слово, где учащиеся знакомятся с темой классного часа. Далее учащиеся слушают рассказ, в котором рассказывается о старом человеке, который живет с невесткой и с сыном. В рассказе говорится об отношении сына и невестки к отцу и о том, как они к нему относились. После прослушивания ребята обсудили рассказ. Каждый высказал свое мнение и пришли к выводу: ты в старости получишь то, что отдаешь в молодости. | 2 | 20 | Абакарова Зарема Гусейновна | Якумова Р.М., Ризванова А.Р., Гасанова А.С. |
|  | 02.02 | «Интернат- наш дом родной» | Конкурс рисунков, круглый стол | Познакомить воспитанников с правилами поступления в учреждение профессионального образования.  Воспитывать культуру поведения, формировать навыки личной гигиены. | Раскрыть значение понятий школы «дом», школа-дружная семья»; воспитывать чувство дружбы, товарищества, коллективизма.  Воспитывать чувство гордости за свою школьную семью, родную школу; пробудить желание сделать что-то полезное родной школе. | 3а | 16 | Кадымова Севиндж Г. |  |
|  | 26.02. | «О правилах пожарной безопасности» | беседа | Ознакомить с правилами пожарной безопасности. Познакомить с историей происхождения профессии пожарного, пожарной охраны.  Закрепление знаний учащихся о поведении при пожаре в школьном корпусе.  Развитие творческого потенциала учащихся. | Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одно из причин пожаров. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключить электроприборы. Не суши белье над плитой. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома и вообще это лучше делать со взрослыми. В деревне или на даче без взрослых к печке и не открывай печную дверцу, от выскочившего уголька может загореться дом.  Эти правила надо запомнить! | 3а | 15 | Ильясова П.А. | Багомедова Э.В.  Кадымова С.Г. |
|  | 16.02. | **«Что является причиной пожаров?»** | Беседа-разговор | 1.Дать детям представление о роли леса в жизни человека.  2.Объяснить причины и последствия лесных пожаров.  3.Сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умение вести себя при обнаружении очага лесного пожара. | Лесные пожары-это стихийные бедствия, охватывающие, как правило, обширные территории в несколько сотен, тысяч и даже миллион гектаров.  - Гибель людей, уничтожение бесценного зеленого богатства, непоправимый ущерб богатейшей лесной фауне-печальный трагичный итог лесного пожара.  Лесные пожары повреждают или уничтожают ценную древесину. И при этом страдают, и гибнут дикие животные. Основным виновником лесных пожаров является человек, его небрежность при пользовании в лесу огнем.  Дагестан оказался в числе 32 регионов России, в которых после схода снежного покрова возник серьезный риск лесных пожаров. | 4 | 20 | Гаджиева Гехвер Айдабековна |  |
|  | 08.02. | «Нравственность и здоровье». | Круглый стол | Формирование у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, развитие нравственных качеств воспитанников. | Особую актуальность проблемы здоровья приобрела в настоящее время в связи с ухудшением экологической обстановки не только в отдельных регионах. (РД не стало исключением) но мы на планете в целом. Известно, что здоровье человека на 50% обусловлено его поведением, тем что можно назвать культурой здоровья.  С целью воспитания этой культуры в систему работы школы введены часы нравственности и здоровья. Их основная роль заключается в формировании ЗОЖ, сохранении и закреплении здоровья. | 9 | 21 | Курбанова П.А. |  |
|  | 15.03. | «Красная книга» | Классный час | 1.Научить ценить место и роль человека в живой природе.  2.Развивать у детей чувство ответственности перед природой.  3.Воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней. | Красная книга-это книга растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и редко встречающихся видов. Неправда ли как прекрасны творения природы? Ими б только восхищаться, если б не одно тягостное обстоятельство. Многие из этих животных и растений внесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица Земли.  Начиная с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причем более из них – за последние 50 лет. За малым исключением все эти животные вымерли по вине человека. | 3а | 14 | Кодымова С.Г. | Алимова А.Г. |
|  | 24.01. | «Дружи с водой и с мылом» | Беседа - диспут | Привить учащимся навыки чистоты, учить учащихся правилам личной гигиены. | Учащиеся знакомятся с темой классного часа. Также знакомятся с советами 2Доктора Воды». Затем читаю сказку «О микробах». Прослушав сказку, учащиеся поняли о важности воды, что с водой надо дружить. Также ребята узнали о значении мыла и как им пользоваться.  В конце классного часа ребята заучивают пословицы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»,  «От простой воды и мыла у микробов тают силы!» | 4 | 20 | Абакарова З.Г. | Оьмесова А.Г.  Якумова Р.М. |
|  | 5.03. | «Это прекрасное слово мама» | Общешколь- ное открытое мероприятие | Способствовать формированию осознанного чувства уважения и любви к родителям :маме –воспитание уважительного и бережного отношения к матери. | Идея чествования всех матерей в один особый день родилось в середине 20 в .в Англии. Празднование дня матери уходит своими корнями в глубину веков. У каждого народа имелось связанное с матаринским культом .В этот день у всех детей есть возможность поблагодарить мам за ее ежедневный труд .который дети зачастую воспринимают как должное.По русски «мама»;по – грузински «нана»,а аврски ласково «баба». | 2-5 | 40 | Воспитатели 2-5 кл. |  |
|  | 12.03. | «Спешите делать добро» | Беседа | Формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова «непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся | 1.Вступительное слово учителя.  2.Чтение учащимися синквейнов на слово «добро» (домашнее задание).  3.Выразительное чтение стихотворений о доброте.  4.Видео песня «Спешите делать добро»  5.Презентация высказываний разных философов о добре.  6.Слово учителя: «А что гласит о доброте народная мудрость?»  7.Притча про двух волков. Рассказ ученика.  8.Составление дерева «Добро»: подобрать ассоциативный ряд.  8.Игра. Учитель читает стихотворение, а задача учащихся - досказать подходящее по смыслу доброе слово.  9.Анкетирование.  10.Видео песня «Дорога добра» | 4 | 19 | Абдулаева Н.С. |  |
|  | 05.03. | «Огонь ошибок не прощает» | классный час | Научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях;  закрепить знания о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";  прививать навыки осторожного обращения с огнем;  воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотвержен  ность | Начался классный час с просмотра видеоклипа о нелегкой работе пожарных. Далее дети вспомнили легенду о Прометее, дали определение пожара. Ведущие рассказали об истории пожарной службы (30(17) апреля - День работников пожарной охраны). Обсудили причины возникновения пожара, приняли участие в викторине, отвечали на вопросы, читали стихи, отгадывали загадки. Учащиеся составили памятку «Как вести себя на пожаре». Для закрепления полученных знаний прошли тест по пожарной безопасности. А в завершение кл. часа просмотрели обучающий мультфильм от МЧС России о правилах поведения детей при пожаре | 7 а-б | 23 | Адзиева Л.А. |  |
|  | 10.03. | «Спешите делать добро» | Беседа | Формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова «непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся | 1.Вступительное слово учителя.  2.Чтение учащимися синквейнов на слово «добро» (домашнее задание).  3.Выразительное чтение стихотворений о доброте.  4.Видео песня «Спешите делать добро»  5.Презентация высказываний разных философов о добре.  6.Слово учителя: «А что гласит о доброте народная мудрость?»  7.Притча про двух волков. Рассказ ученика.  8.Составление дерева «Добро»: подобрать ассоциативный ряд.  8.Игра. Учитель читает стихотворение, а задача учащихся - досказать подходящее по смыслу доброе слово.  9.Анкетирование.  10.Видео песня «Дорога добра» | 6 | 24 | Ольмесова З.Я. |  |
|  | 17.03. | «Пожарная безопасность» | Классный час | Показать роль огня в жизни человека: выявить причины, приводящие к возникновению пожара, составить памятку о поведении при пожаре. | Учащиеся были ознакомлены с основами  пожарной безопасности, причинами возникновения пожаров, какими правилами нужно придерживаться при пожаре и как правильно действовать при возникновении пожара. Была использована презентация и были сделаны рисунки по данной теме. | 8а | 14 | Халидова Б.А. |  |
|  | 17.03. | «Без друзей на свете трудно жить». | Классный час | Формирование сплоченности в коллективе;  раскрыть явление дружбы как формы межличностных отношений;    обсудить роль дружбы и друзей в жизни человека;  формировать понимание учащимися сложности чувства дружбы и невозможности полноценной жизни без друзей. | Приветствие. Все участники берутся за руки и здороваются друг с другом, называя соседей по имени, под руководством Гаджиева А. выполняется Упражнение «Солдат и тряпичная кукла»,Магомедов И. читает стих. Я Акима «Яблоко», учащиеся рассматривают проблемную ситуацию. Между парами друзей(Анвар-Саид, Патя - Саида) выполняется упражнение «Сиамские близнецы». Ребята пишут на листочках свои синквейны на тему«Дружба-это…» | 5 а | 18 | Далипова З.М. |  |
|  | 12.01 | Азбука вежливых слов | Игра | Формирование представлений о вежливости, о слове как средстве ее выражения | Играющие называют волшебные слова( “добрый день”, “спасибо”, “всего хорошего”). | 1 | 10 | Магомедова П. А. |  |
|  | 22.01 | Наша библиотека | Групповое дело | Формирование интереса к книге, чтению. | Рассказать, показать как устроена библиотека. Формировать читательский вкус. По какому принципу расположены книги на полках. Формировать бережное отношение к книгам. | 1 | 10 | Курумханова З. Р. |  |
|  | 16.01 | Можно ли воровать | Классный час | Научить детей видеть разницу между своим и чужим, подвести их к пониманию, что нельзя присваивать чужое. Научить использовать в повседневной жизни правила честности. | Брать чужие вещи это хорошо или плохо? Какого человека называют вором? Почему люди воруют? Нужно ли наказывать за воровство? Какие меры наказания? В народе говорят, что на воровстве далеко не уйдешь. Раз взял на веки вором стал. | 8а | 14 | Минатулаева А | Зайнулабидов М. Арсланбегов Ш. |
|  | 18.01 | Алкоголь и подросток | Показ презентации | Расширить представление детей о вредном воздействии алкоголя, формировать негативное отношение к алкогольным напиткам | От пьянства в стране ежегодно гибнет 40 тысяч граждан России. Алкоголь – это винный спирт. По действию на организм он относится к наркотикам. Винный спирт – это яд, который поражает все органы. Алкоголизм – тяжелая хроническая болезнь. Алкоголь пробуждает в человеке чувство эйфории, ложной уверенности в себе, желание рисковать. Это толкает людей на преступления, за которые приходиться платить. |  | 17 | Магомедова З. А. |  |
|  | 19.02. | Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни | Беседа | Воспитывать у учащихся чувства человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней. Способствовать усвоению понятий доброта, чуткость, милосердие. А также развитию нравственного самопознания. | Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. | 8б | 16 | Алимова А. Г. |  |
|  | 19.01 | Антикоррупционная деятельность и терроризм | Классный час | История развития терроризма. С помощью видеофильма показать детям характер современного терроризма, кто и почему становится террористом. | Воспитанникам было рассказано о коррупции и ее видах, где она проявляется. Воспитанники просмотрели видеофильм о терроризме. Обсудим с учащимися термины терроризм и террористы. Воспитанники поделились своим мнением о терроризме. | 5 | 18 | Гасанова А. С. |  |
|  | 13.03. | Все – мы разные, все мы – равные! | Классный час | Духовно – нравственное развитие ребенка, формирование дружеских чувств и толерантных отношений. Показать детям различия и сходство людей, вызвать эмоциональную реакцию детей, усвоения нравственных понятий через игровую деятельность. | Просмотр мультфильма о толерантности. Ознакомить детей с древней китайской притчей . Обсуждение с детьми. Игра с детьми. Обратить внимание детей на то, что класс это маленькая семья. Беседа с детьми о нашей многонациональной республике. |  | 16 | Далипова З. М. |  |

Директор МКОУ «Интернат-Сирот» /Магомедов М.Х./

Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С./