**Отчет интернат - сирот за 1-й квартал 2018г по направлению**

**«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»**

В целях противодействия распространения наркомании, популяризации знаний о здоровом образе жизни и формировании

  у учащихся всех возрастов, понимания значимости здоровья, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды культуры здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **прове**  **дения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения** | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | | **Охват** | | **Ответствен**  **ные** | **Приглашенные**  **орг-и** |
| 1. | 13.02. | «Наркомания – это беда» | беседа | Развивать навыки, позволяющие учащимся отказать от употребления наркотиков и психотропными вещами | Наркомания – болезнь, развивающая употреблением наркотических средств. Наркотик-психоактивное вещество, при употреблении вызывает психическую или физическую зависимость. «Нарко» -означает недвижимость, беспамятство. Белый наркотик называют «Белой смертью». Наркотики – это беда! Дети-наркоманы становятся агрессивными, злобными, теряют связь с родными, вынуждены врать, идти на преступления. И на этой общей беде дельцы наживают себе капитал. Наркобизнес-это огромные легкие деньги. Не прикасайтесь к наркотикам, не берите их в руки, не кладите в карман или в сумку. Наркоманы-это подлые люди. | 3 | | 15 | | Гайдарова Л .А. | СевильГюльахмедовна |
| 2. | 09.02 | «Действие наркотиков на головной мозг» | беседа | Показать разрушительное воздействие наркотических веществ на головной мозг | Эмоции, потребности, наркотики, головной мозг, профилактика. Наркотики влияют на работу всех систем мозга. При выраженной концентрации они могут угнетать даже дыхательные центры. Но чтобы понять, как развивается наркотическая зависимость, важно рассмотреть влияние наркотиков лишь на определенные структуры мозга. | 8б | | 16 | | Алимова А.Г. |  |
| 3. | 07.02 | «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту» | беседа-рассуждение | Довести до детей о глубоком влиянии наркотических веществ на несформированный детский организм и его последствий. Прививать любовь к своему здоровью, к окружающим людям. | Данное мероприятие направлено на то, чтобы наши дети задумались о том, что их здоровье во многом зависит от них. Каждый является хозяином своей жизни и своего здоровья. За них их жизнь никто не проживет, ни родители, ни педагоги, окружающие, никто другой. Что они смогут выбрать верный путь и следовать ему в жизни, насмотреть ни на что. Всегда помнили о том, что наркотики лишают надежды, радости, свободы, а главное они лишают человека жизни! | 3 б | | 11 | | Магомедова А.А. | Ильясова П.А.  3 класс, ЯкумоваРадмилаМусаевна 2 класс. |
| 4. | 15.01 | «Комплексные меры противодействиезлоумыслию наркотических веществ и их незаконному обороту» | беседа | Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, сокращение количества несовершеннолетних, употребляющих наркотики, психотропные вещества, алкоголь, табачные изделия. | Обсудили с учащимися непрекращающийся рост наркомании и наркотизма российской молодежи и обострение. Диалог был с учащимся, что наркотики несут собой очень большие неприятности, а также смерть. Детям интересно было сколько людей страдают этой болезнью РФ. Учащиеся получили на это ответ около 6 миллионов. Также на доске дети нарисовали эмблему нет наркотикам, а здоровый образ жизни. | 6 | | 12 | | Габибуллаева Б.А. | Зубаржат Махмудовна |
| 5 | 22.01. | «Скажи наркотикам нет» | Беседа | Профилактика вредных привычек у старшеклассников .Разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей. | Под действием наркотика человек теряет разум чувство реальности , становиться сумасшедшим .Он совершает преступления ,не отдавая себе в этом отчета .Он готов к самоубийству. Дозу наркотика делает его опасным для окружающих и для самого себя. Наркомания – это прогредиентное заболевание , обусловленное потреблением наркотических веществ и приводящее к психическому и органическому поражению организма личности. | 8а | | 14 | | Арсланбеков Ш.А. | Даудова З.Ш. |
| 6. | 13.02. | «Правда о наркотиках» | Беседа. | Познакомить воспитанников с последствиями употребления наркотиков .Выработать у школьников негативное отношение к первой пробе любого наркотического средства ;противостояния контактом с употребляющими , наркотиками. | Мы всегда встречаемся со сложностями в жизни , ищем удовлетворенности ,счастья .Но прежде чем решить ,что ваше счастье и смысл жизни в наркотике, подумайте о последствиях .Помните также ,что лечить наркоманию очень и очень трудно .Знайте ,что на вас едет охота .Те. кто предлагает попробовать наркотики не заботятся о вашем душевном состоянии, но лишь ищут жертву ,которая даст им возможность быстро и много заработать .Не позволяйте себя обмануть и заманить в лабиринт ,из которого можно так никогда и не найти выход. | 7 б | | 12 | | Адзиева Л.А. |  |
| 7. | 27.02. | «Комплексные меры противодействие злоупотреблению наркотикам» | Беседа. | Профилактика вредных привычек у учащихся среднего звена; раскрыть последствия наркомания для здоровья человека ;побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам , учить противостоять давлению сверстников. | В беседе назвать ,ознакомить детей с мерами противодействия злоупотребление наркотиками. Основное внимание следует уделить созданию условий стимулирующих активный обмен мнений .Между наркотиками, обсуждению и анализ различных позиций в отношении проблемы . Антинаркогенная информация ,представленная сверстниками ,будет иметь более действенный  эффект .Объяснить подросткам как отразится приобщение к наркотикам на их внешности спортивных достижениях, взаимоотношениях с окружающими . | 5а | 20 | | Даудова З.Ш. | |  |
| 8. | 28.02. | «Оружием знания –против наркомании» | Беседа. | 1.Расширить представления детей о проблемах общества .2.Познакомить с фактами распространения наркотиками среди подростков : дать представление о наркотической зависимости и ее последствиях 3. Формировать отрицательное отношение к курению ,алкоголизму ,наркомании. | «Внимание ! Эпидемия наркомании!» Ежегодно в России десятки тысяч людей гибнут от этой болезни .Эта болезнь заразная ,но от нее не спасут ни маски , ни противогазы .Единственной защитой могут стать только разум и воля человека.  -Знаете ли вы ,что это болезнь?  Это болезнь –наркомания.  Любопытство ,бесхарактерность , трусость, стадный инстинкт - вот с чего чаще всего начинается это болезнь , при этом каждый думает ,что он в любую минуту сможет бросить наркотики .Но факты неоспоримы –бросить удается единицам. | 6а | 18 | | Ольмесова З.Я. | |  |
| 9. | 20.02. | «Комплексные меры противодействие злоупотреблению наркотикам» | Беседа. | Профилактика вредных привычек у учащихся среднего звена; раскрыть последствия наркомания для здоровья человека ;побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам , учить противостоять давлению сверстников. | В беседе назвать ,ознакомить детей с мерами противодействия злоупотребление наркотиками. Основное внимание следует уделить созданию условий стимулирующих активный обмен мнений .Между наркотиками, обсуждению и анализ различных позиций в отношении проблемы . Антинаркогенная информация ,представленная сверстниками ,будет иметь более действенный  эффект .Объяснить подросткам как отразится приобщение к наркотикам на их внешности спортивных достижениях, взаимоотношениях с окружающими . | 5б | | 20 | Ризванова А.Р. | |  |
| 10.  11. | 30.01. | "Наркомания –это беда ,наркомания-путь в никуда» | Беседа | Формировать отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, как главному разрушителю жизни человека. Воспитать интерес к здоровому образу жизни. | Люди не рождаются наркоманами , алкоголиками .Те люди не нашли в себе мужества , силы , не смогли отказаться от первой сигареты ,от первой рюмки ,от банки пива .Они добровольно оказались в плену у алкоголя и наркотиков .Жизнь таких людей коротка мучительна и трагична. | 7 а | | 12 | Ибрагимова Э.А. | |  |
| 12. | 16.02. | «Скажи жизни- да!» | Акция по профилактике употребле  ния психотроп  ных веществ | Показать учащимся, как отрицательно влияют жизнь и наше будущее эти вредные привычки. | Наркотики – влияния и последствия  (слайды, фильм), психотропные вещества. Учащимся зачитывались сообщения по данной теме. Приводились много жизненных примеров. Зачитывались стихотворения по данной теме. Была проведена небольшая игра –викторина. Была проведена ролевая беседа между двумя командами, на которые разбился класс. Были нарисованы поучительные плакаты по данной теме. | 6 | | 24 | Алиева А.Ш. | |  |
| 13.. | 18.01 | «Беседа по профилактике наркомании» | Беседа | Формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально-ценных поведенческих норм. Способствование осознанности отказаться от любых форм наркотиков | Наркомания – это болезненное, непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, лекарствам, таблеткам. Организм привыкший к наркотикам, испытывает сильно желание избежать болевых ощущений, возникающих во время абетинентного синдрома, что человек идет на все: обман, воровство, убийство, лишь бы достать наркотики. Наркоман лишается всех других радостей жизни и приговаривает себя к ранней мучительной смерти. В сегодняшней нелегкой ситуации , перед обществом стоит важная задача – всеми силами противостоять распространению наркомании. | 8 б | | 16 | Халидова Б.А. | |  |
| 14 | 15.01 | “Психология наркомана” | Диспут | Формировать культуру поведения и понимания обсуждаемой темы, значение данной информации в собственной жизни, способствовать соблюдению здорового образа жизни | Причиной пристрастия подростков к наркотическим и алкогольным средствам объясняется тем, что они неготовы к многим жизненным ситуациям и стараются бежать и от себя, и от мира куда-то в неизвестность. Страх перед жизнью, стыд и вина - вот основные причины вызывающие психологическую зависимость . Некоторые психологические показатели можно существенно улучшить, если разобраться в себе. Скука, тревожность, страх, желание подражать – первые звонки психологической зависимости. Чтобы перестать подражать надо перестать бояться, для узнать и принять себя. Потенциальные клиенты наркоторговцев это люди, это люди которые хотят убежать от действительности | 9 | | 19 | Курбанова П.А. | | старшая вожатая |
| 15. | 10.01 | ­­­­­­­­­­­­­­­Жить без наркотиков. Здорово жить… | Беседа | Помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ, и их последствия. Вооружить учащихся знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. | Объяснить учащимся, что здоровье – это важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни. Привести примеры среднего возраста приобщения к наркотикам, основными очагами распространения наркотиков, сколько человек наркоман вовлекает вслед за собой, число смертей от употребления наркотиков. | 4 | | 15 | Аскерова Р.А. | |  |
| 16. | 7.03. | Мой выбор здоровый образ жизни | Беседа | Пропаганда здорового образа жизни воспитанников; способствовать росту самосознания и самооценки подростков, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. | Здоровье – это состояние духа, эмоциональной, психической и физиологической сфер жизнедеятельности человека, которое создает наиболее благоприятные для расцвета его личности, талантов и способностей, для сознания или своей неразрывной связи с окружающим миром, ответственность за него. Здоровье человека – это главная ценность в жизни, его не купить ни за какие деньги. Будучи больным вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете отдать свои силы на преодоление жизненных задач, не сможете полностью реализоваться в современном мире. | 8б | | 16 | Алимова А. Г. | |  |
| 17. | 18.01 | Алкоголь и подросток | Показ презентации | Расширить представление детей о вредном воздействии алкоголя, формировать негативное отношение к алкогольным напиткам. | От пьянства в стране ежегодно гибнет 40 тысяч граждан России. Алкоголь – это винный спирт. По действию на организм он относится к наркотикам. Винный спирт – это яд, который поражает все органы. Алкоголизм – тяжелая хроническая болезнь. Алкоголь пробуждает в человеке чувство эйфории, ложной уверенности в себе, желание рисковать. Это толкает людей на преступления, за которые приходиться платить. | 9 | | 17 | Магомедова З. А. | |  |
| 18. | 10 .01 | Наркомания – это беда, наркомания – это путь в никуда. | Беседа | Формирование представления о вреде наркотиков на человеческий организм. Познакомить уч – ся с видами наркотических средств. Воспитать негативное отношение к наркотикам, выяснить причины употребления наркотиков подростками. | Вступительное слово учителя. Что такое наркотики, какие виды? Просмотр картинок. Какие причины употребления наркотиков среди подростков. Вопросы к учащимся. Язык наркоманов. | 8б | | 16 | Малагусейнова М. О. | |  |
| 19. | 12.01 | «Осторожно наркотики» | Беседа | Формирование отрицательного отношения к наркотикам, обучение учащихся к пониманию и осознанию, влияния наркотиков, представление о характере действия наркотиков на человека. | Наркотик – психоактивное вещество, при употреблении вызывает психическую или физическую зависимость. Наркотики – это беда для всех нас. Дети – наркоманы становятся агрессивными и злобными. Продавцы заманивают в основном подростков. Уже 1-ая доза – это начало цели зависимости и гибели. | 4 | | 19 | Гаджиева Г. А | | Психо - лог |

Директор МКОУ «Интернат Сирот» /Магомедов М.Х./

Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С./