**Отчет МКОУ «Интернат Сирот» за 1-й квартал 2018 г по направлению**

**«Повышение безопасности дорожного движения в 2014-2020 годах»**

С целью развития у обучающихся чувства ответственности за свое поведение на дорогах; бережного отношения к своему здоровью и к окружающим; воспитания культуры безопасного поведения на улицах и дорогах были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата****прове****дения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения** | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | **Охват** | **Ответствен****ные** | **Приглашенные****орг-и** |
|  | 16.01. | «Подросток и улица» | Классный час | Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | Обсудить с детьми проблему преступности среди несовершеннолетних. Объяснить особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности этого возраста; самостоятельное принятие ответственного решения. И как не попасть в плохую компанию. Причины преступлений несовершеннолетних. В повседневной жизни возникает множество криминогенных ситуаций. | 5а |  | Даудова З.Ш. | Ибрагимова Э.А. |
|  | 16.02 | **«**ПДД. Ситуация и твое поведение» | Конкурсы, выступление агитбригады, час общения | Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников, предупреждение детского травматизма, проверка и закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. | Статистика по дорожно-транспортным происшествиям в РД за январь месяц (2018) и роль пешеходов в ДПП. Основные правила пешеходов «Азбука пешехода», «Говорящие знаки», «Перекресток загадок», «Юный велосипедист», ситуации, наиболее часто встречающиеся на дорогах.Выступление агитбригады «Правила дорожного движения обязаны знать все», конкурс знатоков ПДД, работа с таблицей «Знаки и правила дорожного движения». | 9 | 19 | Курбанова П.А. |  |
|  | 19.01 | «Повышение безопасности дорожного движения» | беседа | Сформировать у детей осознанных представлений о причинах несчастных случаев и аварии на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, развивать умение, навыки и привычки безопасного поведения, воспитывать дисциплинированность. | Высокий уровень детского травматизма заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Главная задача-научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентировать в дорожных ситуациях, воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. | 2 | 21 | Гайдарова Л. А. | Асият Гафуровна, Радмила Мусаевна |
|  | 19.01 | «Правила дорожного движения» | беседа | Расширить понятие детей о правилах безопасного поведения , на улицах и дорогах; умение переходить дорогу, правильно ходить по тротуарам в разную погоду. | Во время беседы познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепили знания о значении светофора на дороге.Познакомила школьников с понятиями «пешеходный переход», «зебра», «островок безопасности», «перекресток». | 5б | 20 | Аскерова Р.А. |  |
|  | 24.01 | «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» | диспут | Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их значения, назначения. - Для чего нужны дорожные знаки?  | * О чем говорят дорожные знаки водителям; пешеходам, велосипедистам?
* Знаки безмолвно показывают, как вести себя на дороге. Каждый знак имеет особое значение, знать их обязаны водители, пешеходы, велосипедисты.
* Дорожные знаки устанавливаются с правой стороны от дороги (по ходу движения автомобиля), т.к. в нашей стране движение правостороннее. Дорожные знаки едины для всех. Все знаки делятся на семь групп; 1-предупреждающие; 2-знаки приоритета; 3-запрещающие; 4-предупреждающие; 5-информационно-указательные; 6-сервиса; 7-дополнительной информации.
 | 6 | 24 | Сулейманова Б.И. |  |
| 6 | 05.02. | **«**Берег свою жизнь»(опасности на дорогах) | Групповой час. | Формировать представления детей о безопасности дорожного движения .Повторить правило дорожного на дороге и улице. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения ,чувство ответсвенности за поведение на дорогах | Сегодня мы узнали ,как вести себя за рулем велосипеда .Запомним главные правила управления этим транспортом на дорогах и во дворах нашего города .Вспомнили и закрепили основные основные правила дорожного движения .Поняли главное –не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску .Соблюдать правила дорожного движения ,быть осторожным на дороге –это не глупость ,а умный расчет. | 7 а и 7б | 22  | Адзиева Л.А. |  |
| 7 | 24.01. | **«Безопасная организация доржного движения»** | Беседа. | Проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах .Учмть понимать сигналы светофора жесты регулировшика ,дорожные знаки ,воспитывать интерес и уважение к общему закону. | Ребята ,сегодня мы проводим беседу по правилам дорожного движения .Чтобы беспорядка не было .ГБДД составила правила дорожного движения –законы для и дорог .Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными .Дисциплина ,осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами –основа безопасного движения на улице .Первый сигнальный светофор появился в США ,в 1919году. | 6 | 19 | Ольмесова З.Я. |  |
| 8 | 07.02. | «Светофор и городские улицы» | Классный час | Закрепление знаний учащихся о безопасном движении | 1.Нормативно –правовое обеспечение программы .2.Управленческая деятельность по кадровому обеспечению.3.Управлеческая деятельность по информационному обеспечению .4.Функция директора и администрации в реализации программы.5.Функции воспитателя в реализации программы.6.Перечень знаний и умений ,которые должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах  | 7 а | 11 | Шихджамалова Э.А. |  |
| 9 | 13.02. | «Повышение безопасности дорожного движения» | Классный час. | Повторить с ребятами правила пешехода; что значить три цвета светофора ;улицы ,проезжая часть не место для игр. | В беседе использовать мини – сценки о правилах дорожного движения ; разрешается ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам ,где их нет – по обочине. Переходить проезжую часть только по подземным переходам и в местах обозначенных дорожной разметкой « зебра» или знаком «пешеходный переход».Обходить трамвай спереди ,а троллейбус и автобус –сзади . |  5б | 19 | Гасанова А.С. |  |
| 010 | 12.01 | «Уважай правила дорожного движения» | Классный час | Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения. Активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения уч-ся на улице, дорогах, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. | Дисциплина на улице – залог безопасности. Чтобы сохранить здоровье и жизнь, вы должны строго соблюдать правила уличного и дорожного движения, они совсем несложные. С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Пешеход, водитель, пассажир – люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, поэтому правила ПДД должны изучать и знать как взрослые, так и дети.  | 8 б | 25 | Халидова Б. А. |  |
| 11 |  |  «Правиладорожного движения» | Беседа | Показать учащимся как опасно переходить улицу или дорогу перед близко движущимся транспортом  | Классный руководитель напоминает о необходимости изучения соблюдения ППД, последствия при их нарушениях.  |  8 а | 28 | Зайнулабидов М.М. |  |
| 1111 | 19.02. | «Безопасность детей на летних каникулах» | Беседа, викторина | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения участников дорожного движения | Дети еще раз повторили правила уличного движения для пешеходов, углубили знания правил ДД, повторили дорожные знаки. Классный руководитель рассказала о том, что поможет детям благополучно провести свои каникулы | 5 а | 28 | Далипова З.М. |  |
| 12 | 21.02. | «Я – пешеход» | Беседа,викторина | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения участников дорожного движения. | Воспитатель сообщает, что в рамках Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей» проводится Урок «Я - пешеход».Подготовлена презентация.Повторили и закрепили:1. правила обязательные для пешеходов при движении по тротуарам, пешеходным дорожкам и переходам (надземным, подземным); назначение пешеходных улиц, мостов, зон, переходов. Есть ли они в нашем городе; физика на дорогах; о чем нужно помнить на дороге; почему важна внимательность на дороге? Зачем нужно развивать глазомер?

В конце классного часа проведена викторина (дорожные знаки, пешеходные переходы…)  | 8 а | 30 | Минатуллаева А.Х. |  |
| 13 | 20.02. | «Безопасность во время каникул» | Классный час | Обобщить знания учащихся по правилам поведения на летних каникулах; предостеречь обучающихся от необдуманных поступков во время летних каникул | Классный руководитель ознакомила учащихся с правилами поведения в ситуациях, с которыми они могут столкнуться       во время летних каникул, ведь по статистике, основными причинами травм детей и подростков являются автомобильные и велосипедные аварии, падения, случайные отравления, переход детьми железнодорожных переездов, высокая температура воздуха  | 3 б | 11 | Магомедова А.А. |  |
| 14 | 18.01 | На улице | Практикум  | Обучение детей основам безопасности их жизнедеятельности  | Переходить улицу пешеход должен по тратуарам или пешеходным дорожкам. Обсудить “Правила пешехода дороги” | 1 | 10 | Курамханова З. Р. |  |
| 1515 | 19.01 | Азбуку дорожную знать каждому положено  | Беседа | Углублять знания учащихся о пдд, активизировать знания детей в области пдд, развивать внимание и сообразительность. | Чтобы сохранить здоровье и жизнь, надо строго соблюдать правила уличного движения. Они совсем несложные. Рассказа об истории возникновения тротуара, когда появились автомобили. Причины ДТП. Порядок на дорогах, обязанности пешехода и водителя. Напомнить какие бывают дорожные знаки. | 9 | 18 | Магомедова З. А. |  |
| 1116 | 27.01. | Программа по ПДД 8 кл.  | . Беседа  | Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Предоставить базовое образование в рамках госуд. Стандартов . Сформировать у учащихся устойчивые и навыки соблюдения ПДД | Нормативно правовое обеспечение программы. Управленческая деятельность по кадровому обеспечению. Управленческая деятельность по информативному обеспечению. Функции директора в регулировании программы. Функции воспитателя. Перечень знаний и умений, которыми должны владеть ученики. | 8б | 16 | Малагусейнова М. О. |  |
| 17 | 26.01 | Безопасность движения по улицам и дорогам  | Беседа  | Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах. Обучать методом проектной деятельности. | Повторить знаки дорожного движения, ознакомить детей с различными ситуациями на дорогах. Рассказать о движении на перекрестках, показать плакаты дорожных знаков. | 7б | 9 | Уллубиева З.Б.  |  |
| 18 | 25.01. | Безопасная дорога  | Игровая форма  | Сформировать навык сознательного отношения к соблюдения правил безопасного движения. Развивать у детей, умение находить наиболее безопасный путь от дома до магазина. Формировать умения предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге. | Идет по улице один, на светофоре красный свет, для пешехода, нет пути, сейчас нельзя переходить. Вопросы для учащихся. Игровое состязание между учащимися. | 4 | 19 | Гаджиева Г. А. |  |

 Директор МКОУ «Интернат Сирот» /Магомедов М.Х./

 Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С./