**Отчет МКОУ «Интернат Сирот» за 1-й квартал 2018 г по направлению**

**«Развитие национальных отношений в РД»**

В целях гармонизации межнациональных отношений и воспитания обучающихся на традициях уважения национальных культур, развития солидарности, толерантности были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **прове**  **дения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения** | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | **Охват** | **Ответствен**  **ные** | **Пригла**  **шенные**  **орг-и** |
|  | 6.03 | «Сохраним традиции и развитие духовно-нравственных принципов народов Дагестана в гражданском обществе» | беседа | 1.Образовательные: изучение прогрессивных традиций народов Дагестана с целью их возрождения и сохранения в сознании и поведении каждого дагестанца;  2.Воспитательная: формирование у учащихся таких ключевых понятий, как честь, совесть, терпение, мир;  3.Развивающаяся: научить учащихся использованию в своей будущей жизни традиционных ценностей. | Дагестан богат своими традициями, промыслами, культурой, а самое главное своими жителями. Мы гордимся своими поэтами, писателями, учеными. Мы должны знать историю своей родины, своего народа. Культура - Дагестана-это слово и дело настоящего человека, настоящего дагестанца. Дагестан является многонациональной республикой. В нашей республике проживают 70 национальностей нашей страны, в том числе свыше 30 коренных народностей. Все эти народности трудятся бок о бок с представителями, проживающими в Дагестане других народов (русских, украинцев, чеченцев). Они всегда испытывали нужду в человеке. Нужен человек, без человека никак нельзя. Различные традиции взаимопомощи у народов Дагестана. Благодаря этим традициям, каждый чувствовал свою защищенность. Эти традиции знает каждый дагестанец. «Сделал добро-забудь, получив добро-помни всю жизнь». | 6 | 23 | Алиева А.Ш. | Загидат Яхьяев- на |
|  | 18.01 | «Все –мы разные, все мы-равные!» | Классный час | Духовно-нравственное развитие ребенка, формирование дружеских чувств и толерантных отношений. Показать детям различия и сходство людей, вызвать эмоциональную реакцию детей, усвоение нравственных понятий через игровую деятельность. | Вступительное слово о понятии «толерантность». Посмотрели мультфильм о толерантности. Ознакомила детей с древней китайской притчей «Ладная семья», про три главных принципа жизни всякой семьи и мира: любовь, прощение, терпение.  Обсудили с детьми эту притчу. Рассказала детям о происхождении, об истории появления такого слова и понятия «толерантность», о Талейране Перигоре.  Провела игру «Чем мы похожи?»  Прочитали стихотворение Джонни Родари. Побеседовали с детьми о нашей многонациональной республике Дагестан, о том, как много у нас разных народностей, но все мы равны и живем дружно.  Обратила внимание детей на то, что наш класс-это многонациональная семья, и всем нам хотелось бы чтобы всегда царила доброта, уважение и взаимопонимание.  В заключении слушали песню «Дети Солнца» группы «Непоседы». | 5б | 17 | Далипова З.М. | Даудова З.Ш. |
|  | 22.01. | «Развитие национальных отношений РД» | беседа | Углубить и систематизировать знания об исторически сложившихся отношениях людей | Обсудили, что сегодня новые группы разделяют народы (страдают не только лезгины и ногайцы), но и более 25 мил. Русских оказалось за пределами РФ межнациональные конфликты. Учащимся интересно было узнать сколько национальностей в РД, и что служит этой дружбе межнациональной.  Беседу провела не принужденной обстановке. Разрешила каждому учащемуся высказать свое мнение. Я как воспитатель удовлетворена полностью проведенным мероприятием. | 6 | 23 | Габибуллаева Б.А. | Алиева А.Ш. |
|  | 19.02. | «Что такое национализм7» | Беседа | Борьба против реального или предполагаемого национального угнетения со стороны других народов | Идеи национального единства и исключительности; выражение политического требования граждан, чьи интересы в повышении своего социального статуса связаны с национальной принадлежностью. Выдвижение требования защиты культурной самобытности; творческое раскрытие нации, средство ее очищения и саморазвития. | 6 | 23 | Сулейманова Бурлият Ибрагимовна | Багомедов А.Ш. |
|  | 26.01. | «Дагестан -многонациональная республика» | Беседа. | Знать и уважать все нации и народности проживающие в Дагестане ,почитать традиции ,обычаи, обряды,  Конфессиональное уважения , межнациональная дружба. | Дагестан единственная Республика в России, где проживают много наций и народностей .У дагестанских народов прекрасные, из поколения в поколение переходящие традиции ,обычаи ,обряды. В Дагестане взаимодействуют межнациональные браки .Отношение к обычаям , традициям всех народов к друг другу уважительное .Ценное качество дагестанцев – почет и уважение к аксакалам .В основе всего – дружба ,а не межнациональная рознь. | 5 б | 20 | Ризванова А.Р. |  |
|  | 15.02. | «Край мой –Дагестан» | Беседа. | Укрепление межнациональному согласия единства, и дружбы народов уважение прав свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа РД. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации ,насилия экстремизма на национальной почве. | Дагестан- уникален своему национальному составу .В Дагестане проживают десятки народов национальных групп. Национальности тесно взаимосвязаны между собой , многонационально –смешанных браков .Для укрепления межнационального согласия ,единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека. | 3а | 14 | Гайдаров Л.А. |  |
|  | 26.01. | «Край мой Дагестан» | Беседа. | Приобщать учеников к прекрасному ,к богатому культурно –историческому наследию малой Родины .Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана . | 1. Родина !Это самое великое ,самое великое и дорогое что есть у человека .Большая она у него или маленькая , тоже зависит от самого человека ,от его знаний ,умение понимать ,любить и беречь Родину.Есть такая поговорка: «Кто мать родную не полюбишь,не полюбит и Родину» | 2 | 18 | Якумова Р.М. |  |
|  | 27.01. | «Край мой –Дагестан» | Беседа. | Укрепление межнациональному согласия единства, и дружбы народов уважение прав свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа РД. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации ,насилия экстремизма на национальной почве. | Дагестан- уникален своему национальному составу .В Дагестане проживают десятки народов национальных групп. Национальности тесно взаимосвязаны между собой , многонационально –смешанных браков .Для укрепления межнационального согласия ,единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека. | 3б | 11 | Магомедова А.А. |  |
|  | 23.01. | «Лежит средь гор красивый райский край- Дагестан» | Викторина | Патриотическое воспитание учащихся; привитие любви учащихся к своей родине , к своему родному краю; воспитание чувства уважения и дружбы к народам других наций и национальностей; расширение кругозора учащихся в области истории и культуры и традиций народов Дагестана | Ученики ознакомились с географическим расположением Республики Дагестан, с народами, проживающими на ее территории, а также с достопримечательностями, народными промыслами, обычаями и традициями; произведениями дагестанских поэтов и писателей. В конце классного часа приведены слова М.Лермонтова: «Эта небольшая республика настолько разнообразна, что каждый посетивший ее хранит о ней свое особое воспоминание» | 5 а | 19 | Гасанова А.С. |  |
|  | 31.01. | «Край мой – Дагестан» | классный час | 1. Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма  2. Пробудить интерес к истории родного края.  3. Приобщать учеников к прекрасному,  к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.  4. Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана.  5. Воспитание нравственности | Дети читали стихи, пели песни о Дагестане на фоне слайд-презентации «Пейзажи Дагестан» , просматривали видеоролик о Дагестане под чтение текста. Две группы учащихся разыграли сценки. Ученики активно обсудили кодекс чести дагестанца. Дружба между народами – самое дорогое и великое богатство Дагестана | 7 б | 9 | Уллубиева З.Б. |  |
|  | 7.02. | «Дагестан.  Культура и традиции народа» | Классный час | Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма; пробудить интерес к истории родного края; приобщать учеников к прекрасному ,к богатому культурно- историческому наследию малой Родины; воспитание нравственности: сохранение, изучение культурного наследия традиций и обычай дагестанского народа. | Была проведена фронтальная беседа с учащимися по теме «Что вы знаете о родном крае?». А также продемонстрирована презентация, подготовленная детьми и доработанная классным руководителем .У учащихся возродился большой интерес к истории прошлого народов Дагестана, к ее традициям и обычаям. И это естественно, ведь люди должны знать историю того места, где они живут, помнить и передавать обычаи, традиции и обряды будущим поколениям. | 7 а | 12 | Шихджамало -ва Э.А. |  |
|  | 22.01 | “Сила России – в единстве народов” | Классный час | Продолжить формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий , а также улучшить психологический климат в классе с многонациональным составом | Россия- многонациональная страна. Она включает в себя более 100 различных народов. Для того чтобы понять причину межнациональных разногласий, нужно определить значение таких понятий, как “нация”, “национальность” и “национализм”. Национализм проявляется в двух формах : бытовой и международный. Бытовой – это конфликты не переходящие в войны, а международный – это войны и другие конфликты, которые имеют государственное значение. | 8б | 16 | Алимова А.Г. |  |
|  | 18.01 | Развитие национальных отношений РД | Беседа | Целью программы является, возрождение у граждан традиционного чувства гражданской гордости и ответственности, формирование готовности к созиданию на благо Отечества. Программа предполагает использование ценного отечественного и зарубежного опыта в развитии патриотизма. | Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: создание механизма обеспечивающего становление и эффективное функционирование государственной системы патриотического воспитания гражданина – патриота Родины, обеспечивающей оптимальные условия развития у граждан любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства. | 6 | 21 | Алиева А. Ш. |  |
|  | 17.01. | Дагестанские семьи разных национальностей | Кл. час. | Патриотическое воспитание воспитанников. Привитие любви учащихся к своей родине, к своему родному краю. Воспитание уважения к народам других наций. | Дагестан – это страна многочисленных языков и народов. И у каждого народа свои прославленные аулы. Один аул известен своими гончарами, другой мастерами по резьбе по камню, третий сапожниками. Каждый аул это маленький мир со своими знаменитостями и традициями. | 9 | 18 | Магомедова З.А. |  |
|  | 15.01 | Национальные отношения в Дагестане . | Беседа | Формирование у уч – ся представления о национальных отношениях в Дагестане. Причины обострения межнациональных отношений. | Различия в обществе. Причины резкого обострения м/о. Рыночная связь. Политические силы и блоки. Влияние религии. |  |  | Малагусейнова М. О. |  |

Директор МКОУ «Интернат Сирот» /Магомедов М.Х./

Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С./