**Отчет МКОУ интернат- сирот за 1-й квартал 2018г по направлению**

«**Патриотическое воспитание граждан в РД»**

С целью углубления и расширения знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, укрепления чувства патриотизма и национальной гордости, любви к Родине, к родному краю проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **прове**  **дения** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель проведения** | **Краткое описание, результативность** | **Класс** | **Охват** | **Ответствен**  **ные** | **Пригла**  **шенные**  **орг-и** |
|  | 19.02. | «Патриотичес -кое воспитание граждан РД» | Беседа. | Привить детям чувство любви к родному краю; воспитание патриотизма.  - Пробудить интерес к истории родного края.  - Приобщить учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.  - Углубить знан7ия учеников о кодексах народов Дагестана.  - Воспитание нравственности. | Эпиграф: «В ладони сердце можно уместить, но в сердце целый мир не уместишь. Другие страны очень хороши, но Дагестан дороже для души» Р. Гамзатов.  Родина –это самое великое, самое близкое и дорогое, что есть у человека. Большая она у него или маленьк4ая, тоже зависит от самого человека от его знаний, умения понимать, любить и беречь Родину.  Любовь к Родине сравнивается с любовью к матери. Есть такая поговорка «Кто мать родную не полюбить, не полюбить и Родину».  Дагестан-это не просто страна гор, прежде всего это страна многочисленных языков и народов, количество, которых, несмотря на все усилия ученых мира, до сих пор не установлено достоверно… | 6 | 24 | Ольмесова З.Я. | Габибуллаева Б.А. |
|  | 13.02. | «Маленькие герои-школьники» | Классный час | Создать условия для работы учащихся с понятиями «герой», «подвиг» для уточнения образа героя на примерах из современной жизни.  Для дальнейшего формирования чувства патриотизма, а также чувства гордости и уважения к людям, достойным его. | Ознакомить детей с героями нашего времени, какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?  Храбрость, доблесть, отвага, мужество, смелость, решительность, человеколюбие, порядочность, доброта. Ознакомить детей с настоящими героями, вашими родственниками: Никита Антонов, Анна Рейнт, Максим Журавлев, Саша Ершов.  Какие героические, человеческие поступки они совершили в мирное время. Вспоминали лишь малую кроху тех, кто достоин благодарности и памяти современников и потомков. Все они прославили свои имена, фамилии. Они совершили подвиг!  На самом деле, ребята, очень сложно совершить подвиг, ведь совершая его, человек рискует самым дорогим – своей жизнью  Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно остаться человеком».  Мужество воля к победе, человечность и добросовестность- все эти высокие нравственные качества рождается необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с леностью, недисциплинированностью. | 4 | 20 | Гаджиева Гехвер Айдабековна | АбдулаеваНаписатСагидовна |
|  | 22.02. | «Край мой-Дагестан» | Беседа. | Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю, воспитание патриотизма. Пробудить интерес к истории родного края.  Приобщить учеников к прекрасному. | Приобщить учеников к прекрасному к богатому культурно-историческому наследию Дагестана. Воспитатель углубляет знания учеников о кодексах народов Дагестана, воспитывает нравственность. | 8 «б» | 16 | Малагусейнова |  |
|  | 17.01. | «Край мой-Дагестан» | Классный час. | Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю. Пробудить учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой родины, углубить знания детей о кодексах народов Дагестана. Воспитание нравственности. Воспитание толерантного отношения учащихся. | Эпиграф: «В ладони сердце можно уместить, но в сердце целый мир не уместишь. Другие страны очень хороши, но Дагестан дороже для души» Р. Гамзатов.  Дагестан-это не просто страна гор. Прежде всего, это страна многонациональных языков и народов, качество которых несмотря на все усилия ученых мира до сих пор не установлено достоверно. И у каждого народа прославленные аулы: один аул известен гончарами, а другой –знаменитыми мастерами резьбы по камню, третий сапожниками, четвертый-кузнецами. В одном ауле хорошие строители мостов и дорог, а в другом прославленные мастера холодного и огнестрельного оружия. А этот аул известен качеством своего зерна, там прекрасными яблоками, а другой-капустой и картошкой. В этом ауле ткут ковры, радующие глаз, а в другом делают платки и меховые шапки. Один аул гордится учеными, а вторые знатоками арабского языка, третий канатоходцами, четвертые – танцорами и музыкантами. | 4 | 19 | Гаджиева ГехверАйдабековна | Абдуллаева НаписатСагидовна |
|  | 18.01. | Исторический парк «Россия-моя история» | Экскурсия. | Целью данного мероприятия является формирование у учащихся гражданско-нормативных качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей | Особенно важно современные технологии позволят учащимся стать участниками тех или иных событий. Дадут возможность увидеть быт, архитектуру, культуру окунувшие мир традиций создания музея «Мой Дагестан» - свидетельство того, что наш народ не только сохранил богатое культурное наследие. Дети не забыли свое историческое прошлое, без которого нет будущего. | 8а | 15 | Арсланбеков Ш.А. | Зайнулабидов М.М.  Минатулаева А.Х. |
|  | 09.02. | «Дагестанцы-герои России» | Беседа | Сохранение памяти о подвигах героев Отечества. | Расширение чувства гордости и уважения к воинам-защитникам Отечества. Раскрыть образ героя на примерах жизни. Герои живут среди нас и им может стать любой человек.  Какие подвиги совершили наши герои из Дагестана и какими званиями награждены некоторые посмертно.  Например: Курбанов А.Ш.- герой России (посмертно).  Исаев М.З. – герой России (посмертно) и многие другие. | 5а | 20 | Даудова ЗаремаШамхаловна | Далипова З.М. |
|  | 06.02. | «Россия-родина моя» | Беседа. | Способствовать формированию и воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине. | Что такое Родина?  Отечеством мы называем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши.  Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать-одна у него родина. | 7 а | 12 | Ибрагимова Э.А. | Богомедова Р.М. |
|  | 12.02. | «Я- гражданин, я - патриот» | Классный час | Формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности.  Воспитывать любовь к Родине, семье, окружающей природе.  Готовить детей к сознательному и активному выполнению гражданских обязанностей перед обществом. | В ходе беседы разъясняем учащимся значение понятий «я- гражданин», «я- патриот». Раскрыть суть этих слов. Донести до детей, т.е. открыть в себе чувство, которое называем любовью к Родине, что мы все есть ее неотъемлемая часть.  Чтобы воспитанники вдохновились на то, как на протяжении школьных будней и домашнего труда и отдыха растить в себе истинных граждан и патриотов. | 5 а | 18 | Ризванова А.Р. | Магомедова З.А.  Абакарова З.Г. |
|  | 20.02. | «Есть такая профессия-Родину защищать» | Урок мужества | Воспитание уважения к истории своей страны, формирование интереса воспитанников к нравственным ценностям. Эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся. | История создания Российской Армии, 100 летие Российской Армии. Мы-граждане России. У России великая история и великое будущее. Каким я вижу великое будущее России и что я могу сделать для ее процветания?  «Есть такое слово «выстоять», «когда выстоять нельзя», урок мужества (исполнение интернационального долга в Афганистане). Что для вас означает слова – патриотизм, подвиг, герой, честь, долг, мужество?  Фрагмент из фильма «Офицеры». «Россия будущего всегда жила в мальчиках только что вышедших из детства», - А.И. Герцен. | 9 | 29 | Курбанова П.А. |  |
|  | 22.02. | «День защитника Отечества» | Беседа. | Сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению. | Познакомить с героическими и трагическими страницами истории Оте6чества.  Воспитать уважение молодежи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев.  Способствовать формированию у молодежи готовности к защите Родины. | 8 б | 16 | Алимова А.Г. |  |
|  | 22.02. | «Я-гражданин, я-патриот» | Классный час | Формирование у учащихся чувство патриотизма, гражданственности. Способствовать воспитанию ответственности за судьбу страны, свих близких. | «Сила патриотизма всегда пропорциональна количества вложенного личного труда: бродягам и тунеядцам всегда было чуждо чувство родины!» - Л.М. Леонов.  «О Родине». Р. Гамзатов.  «Не знал я не ведал, но понял с годами, уже с побелевшим совсем головой.  О чем от скалы оторвавшийся камень так стоит и плачет как будто живой». | 7 б | 16, | Адзиева Л.А. Магомедова А.М. |  |
|  | 16.02. | «Что значит быть патриотом» | Беседа-дискуссия. | «Что значит быть патриотом?  Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.  Раскрыть значение слова «патриот». Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории. | Сегодня мы собрались провести дискуссию на тему «Патриотизм, Родина».  Целью нашей беседы является чтобы вы осознали себя людьми гордыми, достойными. Чтобы в вас проснулось чувство любви к своей Родине. Родина –это как мать, и я хочу, чтобы в вас жила, гордость за свою страну, за себя.  Россия в военное время рождала героев, которых знает весь мир. А именно А. Невский, А.В. Суворов. | 6 | 23 | Алиева А.Ш. |  |
|  | 09.02. | «Мы должны быть не просто гражданами, а истинными патриотами своей страны» | Беседа. | Формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности.  Воспитывать любовь к Родине, семье, окружающей природе. Готовить детей к сознательному и активному выполнению гражданских обязанностей перед обществом. | Разъяснить воспитанникам значение понятий «я-гражданин, я-патриот». Раскрыть суть этих слов, выяснить равенство значений этих слов. Донести до детей, т.е. открыть в себе чувство, которое называем любовью к Родине, что мы все есть ее неотъемлемая часть. Вдохновить воспитанников на то, чтобы на протяжении школьных будней и домашнего труда и отдыха растить в себе истинных граждан и патриотов. | 5б | 19 | Гасанова А.С. | Сулейманова Б.И.  Уллубиева З.Б. |
|  | 16.02. | «День защитника Отечества» | Беседа. | Сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности.  Воспитывать уважение молодежи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества. | 23 февраля, любимый праздник мужчин. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свое Отечество. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная. Российский воин должен обладать качествами мужества, выносливости, сильным.  У каждого рода войск есть своя форма военная, а также техника , которая помогает на службе (самолеты, корабли, танки, пушки, ракеты). | 2 | 20 | Гайдарова Людмила | РадмилаМусаевна |
|  | 21.02. | «Смотр строя и песни» ко Дню защитника Отечества. | Открытое мероприятие | Основная цель смотра является целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к защите Родины. | Сегодня в нашей школе проводится смотр строя и песни. Конкурс продолжает цикл мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества».  Родина-это самое дорогое, что есть у человека, это его святыня, взаимовыручка, взаимопонимание, коллективизм стали естественной нормой поведения российских людей.  Во все исторические времена мы знаем примеры самоотверженности подвигов совершенных ради защиты нашей Родины. | 4-7 | 60 | Пионервожатая, воспитатели групп | Гости из военной части, директор, завуч, воспитатели, дети |
|  | 22.02. | «Я-личность» | Классный час | 1.Дать понятие личности;  2.Показать, что каждый человек отличается от другого не только внешними качествами, но прежде всего своим внутренним содержанием, индивидуальностью в поведении, отношением к людям и себе.  3.Сформировать основные понятия у детей-каким быть. | Ребята, сегодня нам с вами предстоит нелегкая задача, мы должны выяснить, что означает слово «личность». А также выясним, какими мы должны быть. Ознакомить детей с понятием «терпимость».  Характер-это постоянные свойства человека, которое проявляется в его отношении к людям, к вещам, к себе.  Внешний вид — человека-это то, во что человек одет, как он выглядит, опрятный ли он, следит ли он за своим внешним видом.  Внутренний вид человека-это характер, настроение, интересы, потребности, отношение к окружающим.  Личность-это индивидуальное лицо человека. Личность-это человек, который работает над собой, воспитывает в себе хорошие черты характера, старается быть полезным обществу.  **Вывод:** Конечно, все вы уже маленькие личности и у каждого из вас свой характер, свои привычки. Одно то, что вы ходите в школу, говорит о том, что вы уже маленькие личности. Но чтобы стать настоящей личностью нужно много над собой трудиться. А в дальнейшем это выразиться в ваших поступках и действиях, и покажет хороший ли вы человек, настоящий ли вы личность. | 4 | 20 | Гаджиева ГехверАйдабековна |  |
|  | 07.02. | «Толерантность» | Круглый стол | Знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью, как нравственного качества личности.  Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.  Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать. | Толерантность-это способность терпеть чито-то или кого-то. Терпимость-способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.  Работа детей с карточками, на которых даны определения толерантности разных народов мира и найти что общего в определениях. После того как дети с помощью воспитателя ответят, выполняем другую задачу: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью:  1.Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них, помогать им.  2. «Не делай другому того, от чего больно тебе».  3.Ничто притворное не может быть продолжительным (не ври). | 4 | 19 | Гаджиева ГехверАйдабековна |  |
|  | 16.02. | «Мы вместе отстояли Дагестана» | Беседа. | Познакомить воспитанников с героическими и трагическими страницами истории Дагестана, связанные с вторжением боевиков из Чечни на территорию Дагестана в августе 1999 года. | 7 августа 1999 года началось вторжение боевиков –ваххабитов из Чечни на территорию Дагестана. Более месяца в республике продолжались бои. Эти трагические события во многом стали переломными для истории Дагестана и всей России.  После вытеснения боевиков из Дагестана российские войска продолжали вести бои в Чечне. | 9 | 18 | Магомедова З.А. |  |
|  | 09.02. | «Край мой – Дагестан» | Классный час | Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю, воспитание патриотизма. Пробудить интерес к истории родного края.  Приобщить учеников к прекрасному, богатому культурно-историческому наследию малой Родины.  Углубить знания о кодексе дагестанцев. | Началось мероприятие с просмотра слайдов о Дагестане, одновременно звучит дагестанская музыка. Дети прочли стихи о Дагестане. Ученица спела песню на аварском языке. Несколько детей прочитали стихи на родном языке. Дети исполнили сценку «Уважуха». Прочитали и обсудили кодекс дагестанцев.  В заключении исполнили песню «Приезжайте в Дагестан». | 5б | 16 | Далипова З.М. | Даудова З.Ш.  Сулейманова Б.И. |
|  | 05.02. | «России верные сыны и дочери» | Беседа | Расширить и углубить знания обучающихся о Великой Отечественной войне, о роли молодежи в приближении долгожданной победы.  Воспитывать чувство гордости за воинов-защитников, любви и уважение к ветеранам войны. | В первые же дни Отечественной войны сотни тысяч молодых советских патриотов добровольно ушли сражаться с против немецких оккупантов. Горячее желание молодых патриотов помочь отчизне выразилось, прежде всего, в их непреклонном стремлении встать в боевой строй. Это благородное патриотическое движение охватило все слои молодежи. А городах, поселках, деревнях, всюду юные патриоты просили направить их на фронт. | 7а | 12 | Асланбеков Шамиль А. | ЗаремаШамхаловна,  БариятАсадуллаевна |
|  | 14.02. | «Россия-Родина моя». | Беседа. | Формировать у учащихся стремление больше знать о своей Родине, о РД. | Рассказать, что в большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок-улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша большая общая великая Родина.  - Кто возглавляет нашу страну? (президент)  - А кто возглавляет наше правительство?  - В каком областном городе живете вы? И т.д.  - Где в повседневной жизни можно увидеть изображение Герба и Флага Дагестана?  Каждый человек должен знать слова Гимна своей Родины. | 1 | 10 | Курумханова Замира Р. |  |
|  | 19.02. | «День Защитника Отечества» | Классный час | Развитие нравственно-патриотическое воспитание школьников.  Воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам –интернационалистам.  Привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. | Великий полководец Михаил Илларионович Кутузов прославился в Великой Отечественной войне 1812 года. Его любили все солдаты, на него надеялась вся Россия. Именно он выбрал для решающего сражения с армией Наполеона Бородинское сражение и победил в нем. Это было в период 19 века.  Александр Васильевич Суворов – начал службу солдатом и дослужился до высшего звания –генералиссимуса. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов говорил: «Побеждают не умом, а уменьем» | 3 а | 14 | Ильясова П.А. | Кадымова С.Г. |
|  | 14.02. | « Что такое патреотизм» | Беседа. | Воспитание любви к родине ,родному краю ,воспитание чувства патриотизма . | Быть патриотом – значить любить свою родину ,быть хозяином своей страны ,а не гостем ,патриот – это человек который любить свою родину , готов ее защищать .Родина она как мать , ее можно любить только за то ,что она есть. | 6 | 24 | Сулейманова Б.И. |  |
|  | 20.02. | «Дагестан! Родина!» | Классный час | Привить детям чувство любви к родному краю;. воспитание патриотизма. Пробудить интерес к истории родного края .Приобщать учеников к прекрасному ,к богатому культурно-историческому наследию малой Родины .Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана .Воспитание нравственности. | Эпиграф: В ладони сердце можно уместить , но в сердце целый мир не уместить .Другие страны очень хороши ,но Дагестан дороже для души .Родина –это самое великое ,самое близкое и дорогое , что есть у человека .Большая она у человека у него или маленькая ,тоже зависит от самого человека от его знаний , умения понимать ,любить и беречь Родину .Дагестан – это не просто страна гор , прежде всего ,это страна многочисленных языков и народов ,количество которых ,несмотря на все усилия ученых мира ,до сих пор не установлено достоверно. | 6 | 24 | Ольмесова З .Я. |  |
|  | 16.02. | «Россия ! Родина! Отечество!» | Беседа. | Воспитывать в детях любовь к своей Родине.Ознакомить детей с понятиями «Россия»,«Родина»,Отечество». | Мы все живем в самой большой стране мира- в Росси .Россия наша большая Родина .Но есть и малая Родина .Это то место ,где он родился и живет .Воспитание любви к Родине дает патриотическое воспитание детям. | 8а | 16 | Зайнулабидов М.М. |  |
|  | 13.02. | «Россия! Дагестан!» | Беседа | Привить детям чувство любви к Родине ,к родному краю ,воспитание патриотизма ; пробудить интерес к истории родного края. | Родина –это самое великое и дорогое , что есть у человека .Любовь к Родине сравнивают с любовью к матери .В этом кл. часу был раскрыт смысл поговори «Кто мать родную не полюбит,не полюбит и Родину» Дагестан –это страна многочисленных языков и народов .Испокон веков славился Дагестан своим гостеприимством .И всем тем, кто на нашу территорию ступает со словами : «Мир вашему дому!» говорим «Добро пожаловать!» | 5 а | 20 | Аскерова Р .А. |  |
|  | 10.02. | «О красоте и мужестве» | Беседа | Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых красоты человека ;вызвать чувство восхищение и гордости подвигами , совершенными советскими людьми в годы войны и в мирное время. | Выступление уч-ся .Они рассказывают о подвигах учеников годы ВОВ. Высшее проявление красоты человека выражается в заботе о процветании своей родины. Любить Родину –значить гордиться ее достижениями ,быть полезным со всем ,что мешает нам жить .В жизни всегда есть места подвигу ,но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям ,нравственной стойкости и политической зрелости. « Смелость и мужество»- эти нравственные и волевые черты – писал В.А. Сухомлинский,- необходимы каждому человеку. |  | 11 | УллубиеваЗ.Б. |  |
|  | 20.02. | “Сила России – в единстве народов” | Классный час | Продолжить формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий , а также улучшить психологический климат в классе с многонациональным составом | Россия- многонациональная страна. Она включает в себя более 100 различных народов. Для того чтобы понять причину межнациональных разногласий, нужно определить значение таких понятий, как “нация”, “национальность” и “национализм”. Национализм проявляется в двух формах : бытовой и международный. Бытовой – это конфликты не переходящие в войны, а международный – это войны и другие конфликты, которые имеют государственное значение. | 8б | 16 | Халидова Б. А. |  |
|  | 22.02. | Кто такие патриоты | Круглый стол | Рассказать учащимся о том, кто такие патриоты, воспитать чувство патриотизма, привить любовь к Родине, развивать чувство гордости за страну и ответственность перед народом и родиной. | Кто такое патриот? Патриот – человек, который любит свою Родину, предан народу, готов на жертвы и подвиги во имя своего Отечества. Особенно высокие чувства патриотизма проявляли люди во времена ВОВ, на полях сражений, в тылу, поэтому и выиграли эту страшную войну. В мирное время, также необходимо проявлять свой патриотизм, и любить малую Родину, и Россию в целом. Предателей во все времена карал гнев народа и закон, считалось большим позором, если из аула или тухума, объявлялись предатели, трусы. | 8б | 21 | Курбанова П. А Магомедова З. А |  |
|  | 20.02. | «Что такое патриотизм « | Беседа | Воспитание любви к родине, родному краю, воспитание чувства патриотизма. Задачи: раскрыть значение слова патриотизм, развить стремление быть патриотом, воспитать чувство гордости за свою страну. | Быть патриотом – значит любить свою родину, быть хозяином своей страны, а не гостем. Патриот- это человек который, готов защищать свою родину. Кого можно назвать патриотами нашей страны, которыми мы можем гордиться. Родина она как мать ее можно любить только за то, что она есть. | 8а | 14 | Минатулаева А. |  |

Директор МКОУ «Интернат Сирот» /Магомедов М.Х./

Заместитель директора по ВР /Гаджиев М.С./